

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Елошанская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Елошанская СОШ»



О. М.Андреева

Приказ № 26/2 от «21» апреля 2025г

ПРОГРАММА СМЕНИ

лагеря труда и отдыха

на базе МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа»

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Составитель:
заместитель директора по ВР
Мачехина Юлия Николаевна,

с.Елошное
2025г

Паспорт смены лагеря труда и отдыха

№	Полное название программы	Программа смены лагеря труда и отдыха «Защитники Отечества»
1	Вид программы	Общеразвивающая
2	Цель программы	Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря труда и отдыха.
3	Задачи программы	▪ Организовать культурный досуг детей. ▪ Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости. ▪ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. ▪ Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. ▪ Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. ▪ Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. ▪ Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
4	Адресат	Дети от 6,6 до 17 лет. В том числе дети из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи....).
5	Количество участников	85
6	Сроки реализации программы	02.06-24.06.2025г
7	Приоритетные направления деятельности	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Экологическое Трудовое Физическое Эстетическое
8	Краткое содержание программы	Способствование занятости обучающихся в летний период, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, культурная и спортивно-оздоровительная деятельность.
9	Ожидаемые результаты реализации программы	Для детей: ✓ отдых и оздоровление детей. ✓ получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности.

		✓ личностное развитие воспитанников, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения. Для родителей: ✓ чувство уверенности в силах ребенка; ✓ удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
10	Название, адрес организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа» Курганская область, Лебяжьевский район, с.Елошное, ул.Бараба, д.2, т.8(35237) 9-87-74
11	Руководитель учреждения	Андреева Ольга Михайловна
12	Составитель программы	Мачехина Юлия Николаевна

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится лагерь труда и отдыха на базе МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Защитники Отечества».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря труда и отдыха. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Актуальность программы

Актуальность программы основывается на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции.

Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Курганской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря труда и отдыха ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, трудовой деятельности, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации

смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, работников Елошанского СДК, Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Елошанская СОШ».

Продолжительность смены в период летних каникул 15 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 9.00 до 14.30 ч. и организацией двухразового горячего питания.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся МБОУ «Елошанская СОШ», педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, дети, чьи родители являются участниками СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся в возрасте от 6,6 до 17 лет. Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, включает в себя гражданско-патриотическое направление, а также объединяет оздоровление, отдых, трудовое воспитание детей в условиях лагеря труда и отдыха. Содержание программы направлено на развитие ценностного отношения к Родине и ее истории.

Целевой блок программы

Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря.

Задачи:

- Организовать культурный досуг детей.
- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.
- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.
- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
- Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.

Предполагаемые результаты:**Количественные показатели:**

1. Созданы условия для труда и отдыха для 85 подростков за период работы лагеря.
2. Сформированы патриотические ценности, чувства гордости за свою Родину, родной край у 100% воспитанников лагеря.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Проведено 8 гражданско-патриотических мероприятий. Из них круглый стол, беседы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, экскурсии.
5. Достигнут оздоровительный эффект участников смены до 70%.
6. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье у 100% воспитанников.

Качественные показатели:

1. Воспитание любви к Родине;
2. Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
3. Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);

- 4.Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- 5.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 6.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 7.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием, степень сформированности у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе), включения экологических ценностей в систему личностных ценностей можно определить последующим критериям:

- Степень активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в реализации программы смены на основе отношений взаимопонимания, сотрудничества и сотворчества в экологической работе на территории лагеря (мировоззренческий компонент).
- Степень владения методологией проектно-исследовательской деятельности; способность применять методы научного познания как основы практической экологической деятельности (методологический компонент).

В результате изучения программы смены обучающиеся должны:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владеть навыками оценивания информации как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Формы и методы отслеживания результатов

Формой подведения итогов реализации программы смены являются отчётные видеоролики о событиях лагерной смены. Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, «Экрана настроений», количество ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

Содержание и средства реализации программы

По своей направленности данная программа является общеразвивающей, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по 6 направлениям:**

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря труда и отдыха. Содержание, виды воспитательной деятельности представлены в модулях.

Инвариантные модули включают:

1.Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

2.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые

проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4.Модуль «Детское самоуправление».

4.1 На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

4.2 На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря труда и отдыха.

4.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в лагере труда и отдыха на базе МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа» включает в себя :

- ✓ вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- ✓ объявление благодарности ребенку (родителям) или законному представителю

(законным представителям) за личные достижения;

- ✓ публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- ✓ размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ ступени роста статуса ребенка;
- ✓ на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры ; экскурсии на предприятия; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативные содержательные модули

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в лагере труда и отдыха реализуется через кружки, которые воспитанники посещают в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Елошанская СОШ».

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

4. Модуль «Трудовое воспитание»

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 15 человек из учащихся 7 - 10-х классов.

Фронт работ включает:

- Благоустройство пришкольной территории и памятника воинам погибшим в годы ВОВ: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, уборка травы.
- Работа на пришкольном участке: выращивание овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, томат, перцы, огурцы, кабачки, чеснок, лук) и декоративных растений (виола, георгины, гладиолусы, петунья, космея), полив, прополка.
- Помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

Пришкольный участок используется как основной источник для выращивания и

заготовки натурального наглядного материала, без которого невозможно вести

уроки сельскохозяйственного труда и биологии на уровне современных требований. А так же используется для обеспечения школьной столовой сельскохозяйственной продукцией. Каждый год выращенная продукция используется в питании учащихся.

5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих

преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте лагеря труда и отдыха, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Этапы реализации программы.

I.Подготовительный этап–февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии лагеря труда и отдыха; разработка

программы деятельности летнего лагеря труда и отдыха; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II. Основной этап – июнь (15 дней)

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

III. Итогово– аналитический

- ✓ Заккрытие лагеря в последний день.
- ✓ Подведение итогов летней оздоровительной компании.
- ✓ Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

Механизм реализации программы

Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на пришкольном участке, а также на объектах экологических забот. Каждый день лагеря имеет ключевое патриотическое мероприятие, трудовая и экологическая деятельность. Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели
- ✓ вожатые

Информационно-методическое обеспечение программы

Педагогическое обеспечение

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации;
- ✓ программы деятельности и план работы на смену;
- ✓ проведение инструктивно-методических совещаний;
- ✓ памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная

субординация.

1. Нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Уставом школы

Приказы:

1.1. Об открытии лагеря.

1.2. О разработки программы смены лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

1.3. По технике безопасности.

1.4 О штатном расписании.

1.5. О режиме дня.

1.6. О графике работы педагогического коллектива.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция при проведении массовых мероприятий.
- 2.3. Инструкция при проведении экскурсий, прогулок.
- 2.4 Инструкция при проведении спортивных соревнований.
- 2.5 Инструкция о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря.
- 3.2. Воспитателя (вожатого).

Система анализа реализации программы:

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
4. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.
7. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.
8. Съемка видеороликов

Материально-техническое обеспечение программы

- ✓ Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Елошанская СОШ», спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинеты: комнаты отдыха, кабинеты Точки Роста.

- ✓ Оборудование. Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьный двор	Работы отряда на учебно- опытном участке	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список используемой литературы:

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь».
2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно - правовая база».
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
4. Карпунина В. А., Зырина Л. В., Шадрина Н. В. Программа «Экологическая лаборатория "ЭкоПроект"»
5. Сысоева «Организация летнего отдыха детей».
6. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.
7. Интернет-ресурсы: <http://festival.1september.ru>
8. Сайт: <https://pandia.ru/text/79/100/59262.php>

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Елешанская СОШ»



О.М.Андреева

Приказ № 26/2 от 21.04.2025г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год защитника Отечества (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества").

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения			Ответственный
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд	
Модуль «Культура России»						
1.	1 июня - День защиты детей	02.06.2025	всероссийский			Воспитатель отряда
2.	12 июня - День России	10.06.2025 –	всероссийский			Воспитатель отряда

		14.06.2025				
3.	22 июня - День памяти и скорби.	20.06.2025	всероссийский			Воспитатель отряда
4.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Историческая правда» 2. «Пушкинское лукоморье» «Взрослый разговор о мире» «Братство славянских народов» 5. «Моя страна» «Храните чудо из чудес-леса, озера, синь небес» «Уроки истории добровольчества» «Всероссийский день театра» 9. «Детская и подростковая литература»	02.06.2025 – 23.06.2025	всероссийский			Воспитатель отряда
5.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		лагерь		Воспитатель отряда

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»						
6.	Торжественное открытие изакрытие смены	03.06.2025 – 23.06.2025		лагерь		Воспитатель отряда
7.	День Первых	09.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
8.	Игра "Поле чудес" по теме "Защитники Отечества" Викторина с вопросами о героях и событиях, связанных с защитой Родины.	02.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
9.	Соревнование по пионерболу	03.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
10.	Творческая мастерская "Герои в нашем сердце" Рисование и создание поделок, посвященных героям войны и современным защитникам.	04.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
11.	Флешмоб "Мы за мир!" Организация массового мероприятия, где дети выражают свои чувства к миру и безопасности.	06.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
12.	Квест "По следам героев" Игровое мероприятие, где участники решают задачи и находят подсказки, связанные с	09.06.25		лагерь		Воспитатель отряда

	историей.					
13.	Уроки мужества -Приглашение ветеранов для рассказов о службе и подвигах, которые они совершали.	10.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
14.	Тематическая викторина "Знай своих героев" -Проверка знаний о знаменитых защитниках Отечества и их подвигах.	11.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
15.	Тематическая выставка "История в фотографиях" Подготовка выставки с фотографиями и документами, рассказывающими о защитниках Отечества.	13.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
16.	Спортивный праздник "Сила и ловкость" -Проведение различных спортивных состязаний, таких как эстафеты и командные игры.	16.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
17.	Мастер-класс по изготовлению открыток для солдат Создание поздравительных открыток для военнослужащих, которые	17.06.25		лагерь		Воспитатель отряда

	находятся в службе.					
18.	Конкурс чтецов "Стихи о Родине" - Дети читают стихи о любви к Родине и о героях, которые защищали её.	18.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
19.	Игра "Защитники Отечества" - Ролевые игры, где дети могут примерить на себя роли солдат и командиров.	19.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
20.	Беседа "Что значит быть защитником?" - Обсуждение с детьми значимости защиты Родины и патриотизма. Конкурс "Лучший плакат о защитниках" - Создание плакатов, отражающих идеи патриотизма и уважения к защитникам.	20.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
21.	Кинопоказ "Герои нашего времени" - Просмотр фильмов о героях войны и современных защитниках, обсуждение после просмотра. Творческий конкурс "Письмо	23.06.25		лагерь		Воспитатель отряда

	солдату" - Написание писем поддержки и благодарности для военнослужащих.					
22.	Книжная выставка в библиотеке: - Народ и армия в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. - Тяжелые дороги войны	02.06.2025 – 23.06.2025		лагерь		Воспитатель отряда
23.	День России	11.06.25		лагерь		Воспитатель отряда
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»						
24.	Сбор информации об эмоционально-психологическом климате в детских коллективах. (опрос, наблюдение)	Ежедневно			Отряд	Педагог-психолог
25.	«Календарь эмоций»	Ежедневно			Отряд	Педагог-психолог
26.	Коллективное дорисовывание. Тренинг «Доверие». «Разговор через стекло». Оформление фото-стенда «Все эмоции нужны, все эмоции важны» фототерапия, развитие эмоционально-волевой сферы. «Садовники и цветы».	В течение смены			Отряд	Педагог-психолог

	Смехотерапия (просмотр смешных роликов или фото) Прощание (свой способ). Упражнение «Улыбка».					
27.	Оказание экстренной психологической помощи (по запросу)	В течение смены		Лагерь		Педагог-психолог
28.	Анкетирование. Подведение итогов. День прощания. Обратная связь. Прощание – “Лист добрых пожеланий	В конце смены		Лагерь		Педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»						
29.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены			отряд	Воспитатели отряда
30.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
31.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
32.	Подведение итогов дня «Отрядный круг»	Ежедневно				Воспитатели отряда

Модуль «Кружки и секции»						
33.	Медиа проект	В течение смены		лагерь		Педагог дополнительного образования Бычкова О.В.
34.	Шахматы	В течение смены		лагерь		Педагог дополнительного образования Мокрослоев И.В.
35.	Баскетбол	В течение смены		лагерь		Педагог дополнительного образования Подкорытова Н.А.
36.	Легоконструирование	В течение смены		лагерь		Педагоги дополнительного образования Алексеева М.А., Останина Н.Л.
37.	Настольный теннис	В течение смены		лагерь		Педагог внеурочной деятельности Леонова С.А.
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»						
38.	Единый день здоровья. Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда
39.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда

40.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			отряд	Воспитатели отряда
Модуль «Профилактика и безопасность»						
41.	Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
42.	Единый день здоровья. Правила поведения на воде	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
43.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	02.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
44.	Единый день пожарной безопасности	09.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
45.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	13.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
46.	Памятка «Правила поведения в общественном месте»	16.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
47.	Беседа «Помощь при ожогах»	20.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда

48.	День вежливости (без употребления слов паразитов)	23.06.25		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
Модуль «Работа с родителями»						
49.	Проведение родительского собрания	май 2025		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
50.	Родительский форум при интернет-сайте	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
51.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
52.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		лагерь		Воспитатели отряда
Модуль «Профориентация»						
53.	Экскурсия в Муниципальный пожарный пост с.Елошное	03.06.25		лагерь		Воспитатели отряда
54.	Знакомство с профессией библиотекарь	В течение смены		лагерь		Воспитатели отряда

60.	Экскурсия в Ильинскую церковь с. Елошное	В течение смены		лагерь		Начальник лагеря
61.	Экскурсия в музей истории Сибирского тракта с. Елошное	В течение смены		лагерь		Начальник лагеря
62.	Экскурсия в лебяжьевский районный историко-краеведческий музей	В течение смены		лагерь		Начальник лагеря
63.	Экскурсия в курганский областной краеведческий музей	В течение смены		лагерь		Начальник лагеря
Модуль «Трудовое воспитание»						
64.	Благоустройство пришкольной территории и памятника воинам погибшим в годы ВОВ: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, уборка травы.	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда
65.	Работа на пришкольном участке: выращивание овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, томат, перцы, огурцы, кабачки, чеснок, лук) и декоративных растений (виола,	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда

	георгины, гладиолусы, петунья, космея), полив, прополка.					
66.	Помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году	В течение смены		лагерь	отряд	Воспитатели отряда