

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елошанская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Елошанская СОШ»



О. М. Андреева

Приказ № 24/2 от « 27 » марта 2023г

**Программа
тематической смены лагеря с дневным пребыванием
«Школа интересных каникул»**

Составители:

заместитель директора по ВР

Мачехина Юлия Николаевна,

социальный педагог

Калачук Надежда Владимировна

с.Елошное

2023г

Информационная карта

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Елошанская СОШ»)
ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Мачехина Юлия Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе Калачук Надежда Владимировна, социальный педагог
Название программы	Программа тематической смены «Школа интересных каникул»
Целевая группа, профильность программы (возраст детей и специфика, если есть - одаренные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, ТЖС, СОП и др.)	Дети 6,5 -17 лет любой категории. Детский вожатский отряд «РИТМ» (учащиеся МБОУ «Елошанская СОШ» в возрасте от 14 до 17 лет и ребята из волонтерского отряда «Доброе сердце»).
Год разработки программы	2023
Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	641511, Курганская область, Лебяжьеvский район, с.Елошное, ул.Бараба д.2 Тел. 9-81-74 e-mail: eloshschool@rambler.ru адрес сайта: http://el-school.lebouo.ru/
Срок реализации	1 смена: 01.06.2023 – 22.06.2023
Количество воспитанников	120
Краткая аннотация программы	Программа «Школа интересных каникул» рассчитана на школьников в возрасте 6,5-17 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья.
Цель и задачи	Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина. Задачи: 1. Создать условия для организованного отдыха детей. 2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. 3. Сформировать интерес к различным видам деятельности. 4. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

	<p>5. Организовать среду, которая предоставляет ребенку возможность для самореализации.</p> <p>6. Сформировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>7. Сформировать у ребят навыки общения и толерантности.</p> <p>8. Закрепить в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.</p>
Направление	<p>Социально-гуманитарное.</p> <p>Традиционно программа смены проработана в трех специальных направлениях: практико-образовательная, культурно-развлекательная и спортивная.</p>
Предполагаемые результаты реализации программы	<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение детей к осознанному выбору активного досуга; • Удовлетворение потребности в общении; • Возможность проявить себя в различных видах социальной деятельности; • Реализация инициатив предложенных самими воспитанниками. <p>Для учреждения и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование опыта в организации отдыха детей; • Развитие потенциала педагогов; • Выработка новых методов и технологий работы в летний период; • Усовершенствование методической базы.

Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – это постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Самоуправление - это способ жизнедеятельности коллектива, обеспечивающий активное участие в решении важных вопросов жизнедеятельности каждого члена коллектива. Это означает раскрытие перед ребенком мира человеческих взаимоотношений во всей его сложности и противоречивости, выделение тех видов взаимодействия, которые ведут к успеху, к самоутверждению.

Программа «Школа Интересных Каникул» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Почему именно «Школа»? Летние каникулы - это возможность отдохнуть, развлечься, заняться любимым делом, интересно и с пользой проводить свой досуг. Но далеко не все знают и умеют делать своё свободное времяпрепровождение увлекательным и полезным. К

сожалению, у современных детей самыми популярными занятиями в часы досуга являются: просмотр телевизора, компьютерные игры или просто «ничего неделанье».

Именно поэтому, разрабатывая программу, важно исходить из необходимости показать детям формы и способы организации собственного досуга, научить ребят организовывать свой досуг и досуг окружающих. В переводе с русского языка на древнегреческий *досуг* – «схан, схола, или *школа* ». Действительно, раньше школой считалось не учебное заведение, а свободные от обязанностей занятия. Эти занятия помогали человеку познать себя, найти своё «Я», обрести опыт.

«Школа Интересных Каникул» позволяет детям получить опыт организации культурно - досуговой деятельности и определить перспективу развития полученного опыта у себя дома. Этот результат достигается с разными категориями детей.

Лагерь с дневным пребыванием размещается на базе МБОУ «Елошанская СОШ» Лебяжьевского МО.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6, 5 до 17 лет различных социальных групп. Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- 1. Опора на интересы детей и их желание действовать** позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у воспитанников социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.
- 2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ**, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности

своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменения своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания обучающихся. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствует самореализации.

3. **Принцип «Каждое дело - творчески, а иначе - зачем?»** Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности воспитанников.
4. **Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.** Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и детей в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым - самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.
5. **Самоуправление** с дальнейшим расширением его прав и полномочий побуждает ребенка ответственно подходить к выбору своей позиции, ощутить всю меру ответственности за принятое решение, сделанный выбор, самоутвердиться в лично значимой среде.
6. **Коллективно-творческая деятельность**, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:
 - ✓ осознания детьми своего «Я»;
 - ✓ осознание своего «Я» как отличного от других «Я»;
 - ✓ осознание того, как их «Я» воспринимается другим;
 - ✓ осознание себя в коллективном деле;
 - ✓ приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и
 - ✓ принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.
7. **Принцип педагогического взаимодействия** путем создания особой среды, в которой дети чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что

воспитатели используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т.д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

Целевой блок

Цель:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
3. Сформировать интерес к различным видам деятельности.
4. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
5. Организовать среду, которая предоставляет ребенку возможность для самореализации.
6. Сформировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Сформировать у ребят навыки общения и толерантности.
8. Закрепить в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.

Ожидаемые результаты работы лагеря

Для учащихся:

- Привлечение детей к осознанному выбору активного досуга;
- Удовлетворение потребности в общении;
- Возможность проявить себя в различных видах социальной деятельности;
- Реализация инициатив предложенных самими воспитанниками.

Для учреждения и педагогов:

- Совершенствование опыта в организации отдыха детей;

- Развитие потенциала педагогов;
- Выработка новых методов и технологий работы в летний период;
- Усовершенствование методической базы.

Наличие системы показателей:

Качественные

- ✓ Организация отдыха и досуга в начале лета
- ✓ Организация комфортного перехода с учебной деятельности на каникулярную занятость
- ✓ Улучшение профилактической работы перед длительными летними каникулами

Количественные

- ✓ Вовлечение в культурную занятость 120 человек
- ✓ Проведение в рамках смены более 30 познавательных треков и событий
- ✓ 4 экскурсий
- ✓ 15 дней организованного, полезного досуга.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Оценка результативности программы тематической смены осуществляется по следующим показателям:

Саморазвитие и самореализация

- ✓ участие в общественных делах смены, акциях, мероприятиях;
- ✓ участие в отрядных делах;
- ✓ рейтинг личностного роста.

Коммуникация

- ✓ соблюдение законов лагеря;
- ✓ реализация легенды смены;
- ✓ пополнение жизни учащимися интересными социокультурными событиями;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между учащимися.

Эмоциональный фон в коллективе

- ✓ ежедневное участие в занятиях, мероприятиях смены;
- ✓ эмоциональный настрой;
- ✓ удовлетворенность детей и родителей результатами программы смены.

Содержание

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, кружковая работа. Кроме того, используются методы интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является

создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Используются следующие приемы организации деятельности: театрализация; соревнования; коллективная творческая деятельность (КТД).

Проводится воспитательно-профилактическая работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Основные направления программы:

1. психолого-педагогическое;
2. физкультурно-оздоровительное;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое;
5. экологическое;
6. патриотическое;
7. досуговое.

Психолого-педагогическое направление ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в лагере с дневным пребыванием; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.

Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на повышение оценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости ЗОЖ, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.

Духовно-нравственное направление ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать

ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, газет, презентаций; выставки декоративно-прикладного творчества; фестивали; викторины; праздники, посещение музеев, экскурсии.

Эстетическое направление ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: посещение театров, кинотеатров, музеев; беседы; фестиваль талантов; творческие конкурсы; оформление отрядных уголков и фотозон, конкурсы рисунков, презентаций.

Экологическое направление ориентировано на воспитание бережного отношения к окружающей среде; повышение уровня экологической культуры детей.

Формы работы: беседы; конкурсы плакатов; экологический десант; участие в экологических акциях.

Патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы работы: военно-патриотическая игра; беседы; викторины; конкурсы рисунков; экскурсии по памятным местам с.Елошное.

Досуговое направление ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы: посещение концертов, участие в спортивных соревнованиях, представлениях; прогулки; конкурсные программы.

Проориентационное направление ориентировано на привлечение внимания к педагогической работе, вовлечение детей 14-17 лет в процесс организации и проведения досуга детей в роли организаторов, вожатых и волонтеров.

Механизмы реализации программы

Сроки реализации программы: 01.06.23-22.06.2023.

Подготовительный этап:

- ✓ Разработка программы;
- ✓ Привлечение финансирования;
- ✓ Работа с педагогическим составом (формирование состава наставников-вожатых и специалистов, знакомство с программой);
- ✓ Разработка символики, сценариев, концепции самоуправления;
- ✓ Подготовка помещений для занятий, актового зала, спортивных сооружений, территории.

Организационный этап:

- ✓ Запуск программы;
- ✓ Организация работы отрядов, творческих мастерских, коворкинг-зон;
- ✓ Организация самоуправления;
- ✓ Первичная диагностика здоровья (анализ медицинских справок, выписки лечащих врачей, обследование врачом);
- ✓ Первичная диагностика творческих способностей;
- ✓ Мотивация участия участников в реализации программы.

Основной этап:

- ✓ Проведение основных мероприятий по программе (работа по модулям);
- ✓ Работа коворкинг-зон;
- ✓ Коллективно-творческие дела;
- ✓ Экскурсии, просмотры и обсуждения российских фильмов, дни единых действий.
- ✓ Отрядные события.

Заключительный этап:

- ✓ Подведение итогов работы отрядов и лагеря;
- ✓ Выставки работ;
- ✓ Работа «гостиных» (встречи отрядов)

- ✓ Заключительный вожатский концерт;
- ✓ Итоговая рефлексия и детей и родителей.

Аналитический этап:

- ✓ Анализ проведенной смены;
- ✓ Оглашение результатов анкетирования и тестирования;
- ✓ Прослеживание динамики личностного роста, уровня тревожности, агрессивности;
- ✓ Участие в семинарах, фестивалях по итогам летнего периода.

Модель игрового взаимодействия

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является деятельность коворкинг-зон. Пришкольный лагерь разбит на три коворкинг-зоны в соответствии с возрастными особенностями, пожеланиями и интересами детей, запросами их законных представителей, положительного и социально - признанного опыта пришкольного лагеря с дневным пребыванием прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности школы.

Коворкинг-зона	Возраст	Пресс-релиз
«Квантики»	6,5 -10	В коворкинг-зоне «Квантики» ребята получают массу новых впечатлений, откроют в себе новые ресурсы, узнают себя с новой стороны. Погрузятся в творчество, спорт и хорошее настроение. Смогут проявить себя в новых качествах, открыть и найти для себя новые идеи и настоящих друзей. Ребята смогут принять участие в творческих шоу, спортивных мероприятиях на свежем воздухе, квестах и играх по станциям, а также получить новые знания и навыки на мастер-классах по различным направлениям.
«Марш-бросок в лето»	11-14	Эта коворкинг-зона посвящена спорту, который является значимым занятием в жизни каждого человека. Ребят ждут конкурсы, задания и соревнования, где Каждый сможет проявить себя и показать, на что он способен. Спорт – это всегда увлекательно. Каждый выбирает то, что ему нравится. Поэтому в коворкинг-

		<p>зоне будут представлены разнообразные виды спорта, а также соревновательные моменты, где ребенок сможет проявить себя как личность и часть команды.</p> <p>Как говорится, «В здоровом теле – здоровый дух»! Отправляйся вместе с нами в марш-бросок в лето!</p>
<p>Медиа школа «Prof-старт»</p>	<p>14-17</p>	<p>Медиа школа «Prof-старт» – обучение фото и видео.</p> <p>Ребята узнают как вести свою собственную страничку в ВК. Нам всем есть о чем рассказать и что заявить миру о себе. Мы сможем научиться подавать эту информацию со вкусом, красиво и без лишней мишуры.</p> <p>Научимся делать качественные фотографии, понимать процесс фото и видео съемки от начала до конца.</p> <p>Научимся уверенно говорить и точно выражать свою мысль в кадре, креативно преподносить свои идеи.</p> <p>Попрактикуемся в обработке фотографий и освоим базовый монтаж видео, для создания качественных роликов и профессиональных фотографий.</p> <p>Дисциплины этой коворкинг-зоны, это практические занятия по: фото- мастерству, видео, журналистике, и многому другому. Открывайте свои способности вместе с нами!</p>

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием.
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база
1	2	3
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Точка Роста	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база школы

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мачехина Ю.Н.	Начальник лагеря
2	Екимова Н.В.	Воспитатель
3	Калачук Н.В.	Воспитатель
4	Егорова А.А.	Воспитатель
5	Леонова С.А.	Воспитатель
6	Позднякова С.А.	Воспитатель
7	Подкорытова Н.А.	Воспитатель
8	Алексеева М.А.	Воспитатель
9	Ташкинова С.В.	Воспитатель
10	Беймаков А.М.	Инструктор по физической культуре
11	Никифорова Л.В.	Педагог-психолог
Выпускники ШПВ, помощники вожатых, имеющие районный сертификат вожатого и волонтеры «Доброе сердце»		

Информационно-методическое сопровождение программы:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские.

Ресурсное обеспечение:

- ✓ База МБОУ «Елошанская СОШ» - здание и благоустроенная уличная территория;
- ✓ Материальная база МБОУ «Елошанская СОШ» – звуковая аппаратура, ноутбуки, фотоаппарат, мебель, настольные игры, спортивный инвентарь.

Социальные партнеры:

- ✓ Муниципальный пожарный пост Администрация Елошанского сельсовета
- ✓ Елошанская сельская библиотека
- ✓ Елошанский сельский дом культуры
- ✓ Музей истории Сибирского тракта с.Елошное

Модель игрового взаимодействия с описанием системы мотивации и стимулирования участников программы

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой образовательной игры «Школа Интересных Каникул».




«Школа Интересных Каникул» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культы здоровья, проявления творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой. В период лагерной смены можно позабыть о дневнике, школьных отметках и домашнем задании, и попробовать другой формат получения знаний - «узнавание неизвестного в известном». При помощи нехитрых заданий воспитанники будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придётся выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли. Слово «Школа» в данном случае означает форму организации лагеря, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Участники программы лагеря с дневным пребыванием объединятся в коворкинг-зоны. Традиции, законы жизнедеятельности, внешний облик в коворкинг-зонах придумывают сами дети. У каждой коворкинг-зоны появится своя особенность («изюминка»), которая обязательно отразится в стендовом уголке. Главным органом детских самоуправления станет «Совет командиров», состоящий из старост и кураторов коворкинг-зон. Самоуправление в «Школа Интересных Каникул» строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых – развитие творческих способностей личности в условиях дружеской, комфортной атмосферы союза детей и взрослых. Взаимодействие всех участников

программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим. Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Например, девиз: «Творчество заразительно - распространяйте его!» заявляет о необходимости проявить творчество и самостоятельность в решении проблемы, заявленной «Школа Интересных Каникул». На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др.. Личные результаты каждого ребенка отразятся в «Зачётках» (картах успеха), принося ощущение собственной состоятельности и успешности. Опыт педагогической работы убеждает, что такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка. В течение смены коворкинг-зона проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки о том, как прошёл день, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены.

Список литературы, использованный при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации

1. Булгакова Л.И. «Территория творчества». – Тамбов, 2011 г.
2. В помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» - Курган, 2013. 44 с.
3. Здравствуй, лето!: материалы в помощь организаторам профильных лагерей (смен) / Главное управление образования Курганской области - Курган, 2007 – 40с.
4. Методические рекомендации для образовательных учреждений по проведению экскурсий по Курганской области в рамках учебно-воспитательного процесса, летней оздоровительной кампании. - Курган, 2015. - 29 с.

Эмблемы блоков ученического самоуправления

Коворкинг-зона	Эмблема	Описание
<p>«Квантики»</p>		<p>Квантик – удивительное создание, любящий читать, учиться, познавать. За верность науке уважаем и почитаем во всем мире. Мы - как квантики: изобретательны, любознательны, любопытны. Ради знаний готовы на все!</p>
<p>«Марш-бросок в лето»</p>		<p>Мяч означает активность, неугомонность. Если нас подтолкнуть, мы будем долго развиваться, играть в спортивные игры. Мяч в кругу, потому что мы дружные и активные. Синий цвет означает общительность, спокойствие и честность. Красный – веселье и позитив, как и спорт вызывает самые приятные и положительные эмоции.</p>
<p>Медиа школа «Prof-старт»</p>		<p>Эмблема медиа школы – фотоаппарат, компьютер, газета и микрофоны, размещённые на окружности, радужном кругу. Они символизируют получения и передачи информации, способность рассказывать о событиях разными способами.</p>

План-сетка коворкинг-зоны «Квантики»

01.06	02.06	05.06	06.06	07.06
<p>Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Территория хорошего настроения»</p> <p>Конкурс коллективного рисунка «Мир глазами детей»</p> <p>Учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей.</p>	<p>Открытие тематической смены «Школа Интересных Каникул». Общий сбор.</p> <p>Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</p> <p>Клуб «Здоровье» («Беседа о здоровом образе жизни»)</p>	<p>Экологический квест «Дом, в котором мы живем»</p> <p>Мастер-класс «Кофейно-акварельная зарисовка»</p> <p>Конкурс «Визитная карточка отряда»</p>	<p>Театрализованное представление «Сказок Пушкина чудесное творенье!»</p> <p>Веревочный курс «Я и моя команда»</p> <p>Лаборатория безопасности: правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (Экскурсия в пожарную часть)</p>	<p>Веселые старты «А у нас спортивный час»</p> <p>Познавательная программа с элементами викторины «Всё об истории мультфильмов»</p> <p>Творческий конкурс по LEGO-конструированию «Построй свою историю»</p>
08.06	09.06	13.06	14.06	15.06
<p>Квиз «Наука – это не скучно!»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Смешарики: азбука безопасности»</p> <p>Акция "Письмо пешеходу и водителю»</p>	<p>Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы – дети России!»</p> <p>Экскурсия в музей истории Сибирского тракта</p>	<p>Спортивное развлечение "Всемирный день океанов"</p> <p>Акция «Поделись улыбкой своей»</p> <p>Шахматный турнир "Чудо - шашки"</p>	<p>Квест «В поисках сбежавших головоломок»</p> <p>Танцевально-игровая программа «Танцуют все!»</p> <p>Клуб «Здоровье» (Беседа «Как сохранить зрение»)</p>	<p>Фестиваль «Песенный дождь»</p> <p>Мастер-класс «Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»</p> <p>Экскурсия в Ильинскую церковь</p>

16.06	19.06	20.06	21.06	22.06
<p>День отца</p> <p>Конкурс детских рисунков «Я и папа»</p> <p>Игра «Тайный друг»</p> <p>Товарищеский матч по мини-футболу</p>	<p>Познавательно – развлекательная игра «Один день из жизни спасателя»</p> <p>Конкурс фантастических рисунков "Моя планета через..."</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Квест «Поиск клада»</p> <p>Мастер-класс от вожатых «Ты художник!»</p> <p>Клуб «Здоровье» (Игротерапия)</p>	<p>«Один день с Максимом Горьким»</p> <p>«Путешествие по сказкам М. Горького»</p> <p>Операция «Бум» - уборка территории лагеря</p> <p>Игра «День цифры»</p>	<p>Митинг у памятника воинам ВОВ «Памяти павшим в Великой Отечественной войне посвящается»</p> <p>Лаборатория безопасности: правила техники безопасности в летний период</p> <p>Закрытие смены</p> <p>Вожатский концерт «Вожатые тоже плачут»</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛОШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Андреева
 Ольга Михайловна, Директор
 17.05.2023 11:39 (MSK), Сертификат E7BBE9B523B0449660CA1DC56922BF6C