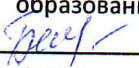


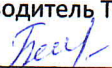
Юный пожарный

6 класс



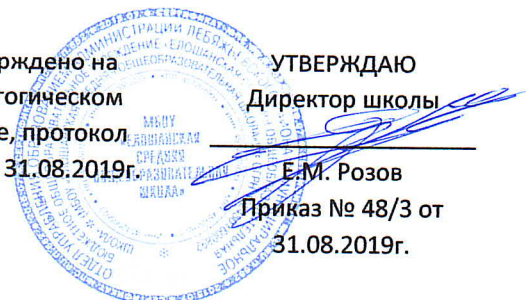
Российская Федерация
Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевского района Курганской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елошанская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
МО дополнительного
образования

Н.Г. Белова
Протокол № 1 от
31.08.2019г.

Согласовано
Зам директора
руководитель Точки роста

Н.Г. Белова
«__» _____ 201__г.

Утверждено на педагогическом
совете, протокол
№ 1 от 31.08.2019г.
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Е.М. Розов
Приказ № 48/3 от
31.08.2019г.



Общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной
направленности

Юный пожарный

Автор: Подкорытова Н.А. – преподаватель ОБЖ МБОУ «Елошанская средняя
общеобразовательная школа»

Целевая аудитория: обучающиеся 6 класса
Срок реализации: 68 часов



Общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической, технической направленности
«Основы безопасности жизнедеятельности. Юный пожарный»

Авторы: Подкорытова Н.А.

Целевая аудитория: обучающиеся 6 класса

Срок реализации: 68 часов

Оглавление

I.Пояснительная записка	3
II.Содержание программы	6-7
III.Содержание тем программы	7
IV.Материально-технические условия реализации программы	8-9
V.Примерный календарный учебный график на 2019/2020 учебный год	9-10
VI.Список литературы и методического материала	10-11

Пояснительная записка.

Актуальность: В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Кружок «Юный пожарный» является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создаётся на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Кружок создаётся в целях воспитания у детей профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

Цель программы: профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи программы:

- физическое развитие подрастающего поколения,
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности.
- Про проект

Планируемые результаты освоения учебного курса:

- помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им,
- выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты:

- -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Смежные предметы основного общего образования:

Биология, физическая культура.

Ученик научится:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения
- аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов,
- инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

В повседневной жизни и при изучении других предметов ученик сможет:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения,
- приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы).

Выпускник овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всём образовательном процессе):

- навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;
- различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);
- познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом.

Получит возможность научиться:

- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- познакомиться с примерами использования моделирования в современном мире;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности;
- познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы

Подведение итогов реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения кейсов, представленных в программе.

Формы демонстрации результатов обучения

Представление результатов образовательной деятельности пройдёт в форме публичной презентации решений кейсов командами и последующих ответов выступающих на вопросы наставника и других команд.

Формы диагностики результатов обучения.

Беседа, тестирование, опрос, викторины, конкурсы.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение знаний и их углубление, а также приобретение умений в области проектирования. Занятия предполагают развитие личности:

- развитие интеллектуального потенциала обучающегося (анализ, синтез, сравнение);
- развитие практических умений и навыков (презентация).

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование и развитие у обучающихся таких важных социально значимых качеств, как готовность к нравственному самоопределению, стремление к сохранению и приумножению технических, культурных и исторических ценностей. Становление личности через творческое самовыражение.

Кейс1. «Огонь – друг и враг»

1. Знакомство с работой кружка. Цели и задачи кружка «Юный пожарный»
2. Из истории пожаров и катастроф. Подвиги пожарных в годы войны, в годы мирного строительства.
3. Огонь – друг и враг. Основные мероприятия по защите населения в мирное время.
4. Огонь в доме. Как говорить по телефону. Отчего возникают пожары?

Кейс2. «Средства тушения»

1. Пожарная опасность бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока.
2. « Искру туши до пожара, беду отводи до удара» (КВН).
3. Первичные средства тушения пожара. Огнетушители, область их применения (практическая работа).

Кейс3. «Действия при пожаре»

1. Изготовление костюмов, плакатов.
2. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе. Дидактическая игра « Пожар».
3. « Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!» (дидактические игры и упражнения).
4. « Пожар в школе. Как действовать при пожаре» (практическая работа).

Кейс4. «Новогодняя ёлка»

1. Что нужно помнить при обращении с огнём? Дидактическая игра «В гостях у Бабы Яги».
2. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Детские противогазы (практическая работа).
3. Пожарная безопасность на новогодних ёлках (разъяснительная работа среди учащихся).
4. Взрывы. География московского терроризма.

Кейс5. «Основы ПБ»

1. Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.
2. Просмотр фильма «Основы противопожарной безопасности».
3. Конкурс рисунков « Огонь – друг, огонь – враг».

Кейс6. «Задачи юных пожарных»

1. Понятие о пожарной профилактике. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий.
2. Брейн – ринг по ППБ.
3. Причины и последствия лесных пожаров. Предупреждение и борьба с ними.
4. « Лесной пожар» (игра – соревнование).

Кейс7. «Система оповещения»

1. Система оповещения о пожаре и способы вызова Пожарной команды.
2. « Твои действия при пожаре» (игра – практикум).
3. Пословицы и поговорки (рекомендации по ОБЖ).
4. Викторина по ППБ.

Кейс8. «Противопожарное оборудование»

1. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.
2. Экскурсия в пожарную часть.
3. Оформление альбома по экскурсии.
4. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, производственных мастерских.

Кейс9. «Первая медицинская помощь»

1. « Помощь при термических ожогах. Аптечка» (практическая работа).
2. Викторина по ППБ.
3. Просмотр фильма по ППБ. Беседа – инструктаж.
4. Проектная деятельность о работе кружка « Юный пожарный».

Содержание тем программы:

Кейс1. «Огонь – друг и враг»

Знакомство с работой кружка. Цели и задачи кружка «Юный пожарный»

Кейс2. «Средства тушения»

Пожарная опасность бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока

Кейс3. «Действия при пожаре»

Изготовление костюмов, плакатов.

Кейс4. «Новогодняя ёлка»

Пожарная безопасность на новогодних ёлках.

Кейс5. «Основы ПБ»

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Кейс6. «Задачи юных пожарных»

Понятие о пожарной профилактике. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий.

Кейс7. «Система оповещения»

Система оповещения о пожаре и способы вызова Пожарной команды.

Кейс8. «Противопожарное оборудование»

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Кейс9. «Первая медицинская помощь»

Аптечка (практическая работа).

Проектная деятельность о работе кружка « Юный пожарный».

Кадровые условия реализации программы:

Требования к кадровым ресурсам:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу.

Компетенции педагогического работника, реализующего основную образовательную программу:

- навык обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- навык осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- владение инструментами проектной деятельности;
- умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;
- умение интерпретировать результаты достижений обучающихся;

Материально-технические условия реализации программы.

Аппаратное и техническое обеспечение:

Компьютерный класс ИКТ

- Рабочее место обучающегося:

ноутбук: производительность процессора (по тесту PassMark

— CPU BenchMark <http://www.cpubenchmark.net/>): не менее

2000 единиц; объём оперативной памяти: не менее 4 Гб; объём накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками); мышь.

- Рабочее место наставника:

ноутбук: процессор Intel Core i5-4590/AMD FX 8350 — аналогичная или более новая модель, графический процессор

NVIDIA GeForce GTX 970, AMD Radeon R9 290 — аналогичная

или более новая модель, объём оперативной памяти: не менее

4 Гб, видеовыход HDMI 1.4, DisplayPort 1.2 или более новая модель (или

соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором,

клавиатурой и колонками); презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект; флипчарт с комплектом листов/

маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.; единая сеть Wi-Fi.

Программное обеспечение:

- офисное программное обеспечение;

- программное обеспечение для трёхмерного моделирования (Autodesk Fusion 360);

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»

- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

Расходные материалы:

1. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

2. Макеты, муляжи, модели

- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- Муляжи тела человек

Примерный календарный учебный график на 2019/2020 учебный год**Период обучения** — сентябрь-май.**Количество учебных недель** — 34.**Количество часов** — 68**Режим проведения занятий:** 2 раза в неделю.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1
2-3	Из истории пожаров и катастроф. Подвиги пожарных в годы войны, в годы мирного строительства	2
4-5	Огонь – друг и враг. Основные мероприятия по защите населения в мирное время.	2
5-6	Огонь в доме. Как говорить по телефону. Отчего возникают пожары?	2
7-8	Цели и задачи пожарной охраны	2
9-10	Причины пожаров в жилом доме. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.	2
11-12	Пожарная опасность бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока.	2
13-14	Спички - детям не игрушка.	2
15-16	Действия при возникновении пожара.	2
17-18	Противопожарная безопасность в школе.	2
19-20	Эвакуация при пожаре из здания школы	2
21-22	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2
23	Первичные средства пожаротушения.	1
24-25	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2
26-27	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	2
28-29	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	2
30-31	Виды и назначение огнетушителей.	2
32-33	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	2
34-35	« Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!» (дидактические игры и упражнения).	2
36-38	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	3
39-41	Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в РФ. ЧС в нашем населенном пункте.	3
42-43	Знаки для использования на путях эвакуации.	2
44-47	Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Детские противогазы (практическая работа).	4
48-50	Противопожарная профилактика.	3
51-53	« Твои действия при пожаре» (игра – практикум).	3
54-56	« Помощь при термических ожогах. Аптечка» (практическая работа).	3
57-58	Викторина по ППБ. Просмотр фильма по ППБ. Беседа – инструктаж.	2
59-60	Взрывы. География московского терроризма.	2
61-62	Причины и последствия лесных пожаров. Предупреждение и борьба с ними.« Лесной пожар» (игра – соревнование).	2

63-66	Проектная деятельность о работе кружка « Юный пожарный».	4
67-68	Противопожарная профилактика в летнее время.Проект.	2

Список литературы и методического материала:

ОБЖ. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под. ред. А.Т.Смирнова . – М.:Просвещение, 2012. – 192 с.: ил.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

<http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html> - Сайт Учителя ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html> - Методические пособия для учителей ОБЖ. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).

<http://bobysh.ru/ege/obg9/>

Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.

<http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно.

<http://kuhta.clan.su/>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

<http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>

Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.stopgaseta.ru>

Электронная версия газеты «Стоп - газета». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.school.edu.ru>

ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей.

<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

<http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk>

Должностная инструкция учителя ОБЖ. Должностные инструкции - регулярно обновляемая база данных.

<http://www.mchs.gov.ru>.

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html

Банк рефератов на тему: Безопасность жизнедеятельности. Возможность скачать бесплатно.

http://www.studentsos.ru/files/types_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-?

Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.

<http://www.obzh.ru/dbo2007.html>

ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

<http://www.obzh.info/>

Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы. Дикая природа. Животные. На воде. Нападения. Кражи. Ваш Дом. Болезни. Первая помощь.

<http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm>

Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ.

<http://www.school-obz.org/>

ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России.

http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.15

Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.

<http://lexed.ru/standart/02/02/21.html>