

Российская Федерация  
Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевского района Курганской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елошанская средняя общеобразовательная школа»  
МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы:  О.М. Андреева  
Приказ № 25 от 15 апреля 2024 года.



ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД

с. Ёлошное 2024 год.

## Самообследование деятельности в 2023 году

### Общие сведения об образовательном учреждении

Краткая историческая справка.

Школа ведёт свою историю с двухклассного министерского училища, созданного в 1870 году. После Октябрьской революции церковно-приходская школа и Министерское училище были преобразованы в две начальные школы: Елошанскую и Ново-Елошанскую. В 1934 году Елошанская школа преобразована из начальной в неполную среднюю (семилетнюю), а в 1953 году в среднюю. Елошанская средняя школа на основании приказа Лебяжьевского РОНО № 14/2 от 14.04.1998 года переименована в Муниципальное образовательное учреждение Елошанская средняя общеобразовательная школа. Муниципальное образовательное учреждение Елошанская средняя общеобразовательная школа на основании приказа

ОУО Администрации Лебяжьевского района № 27 от 04.04.2008 года переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа». В 2011 году на основании приказа ОУО Администрации Лебяжьевского района № 86 от 07.11.2011 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа» переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа». В августе 2013 года на основании Постановления Главы Администрации Лебяжьевского района «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубровинская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения с образованием филиала» от 21.05.2013 года № 196 был создан Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» - «Дубровинская основная общеобразовательная школа» а так же на основании Постановления Главы Администрации Лебяжьевского района «О реорганизации Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Елошанский детский сад» в форме присоединения с образованием филиала» от 21.05.2013 года № 193 был создан Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» - «Елошанский детский сад» Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Елошанский детский сад». В июле 2021 года на основании Постановления Главы Администрации Лебяжьевского района «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Налимовская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения с образованием филиала» от 02.07.2021 года № 234 был создан Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» - «Налимовская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа» Постановлением Главы Администрации Лебяжьевского района Курганской области № 340 от 23.06.2015 года «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения путём изменения типа» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа». Приказ ОУО № 66 от 25 июня 2015 года.

На основании Постановления Администрации Лебяжьевского района «О закрытии Филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» - «Дубровинская основная общеобразовательная школа» № 282 от 13.05.2015 года и Постановления Администрации Лебяжьевского района №339 от 23 июня 2015 года «О внесении изменений в Постановление Администрации Лебяжьевского района от 13 мая 2015 года «О закрытии Филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» -

«Дубровинская основная общеобразовательная школа»» Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» - «Дубровинская основная общеобразовательная школа» закрыт в 2015 году.

Приказом директора школы № 18/1 от 10.04.2017 года «О закрытии Филиала «Елошанский детский сад»» Филиал МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа» - «Елошанский детский сад» закрыт на основании решения комиссии и с учётом мнения населения.

В 2019 году В школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором в 2022-2023 учебном году действовало 15 творческих объединений и кружков.

В июле 2021 года на основании Постановления Главы Администрации Лебяжьеvского района «О реорганизации Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Налимовская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения с образованием филиала» от 02.07.2021 года № 234 был создан Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» - «Налимовская основная общеобразовательная школа».

#### Общие сведения об ОУ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа».
Руководитель	<b>Андреева Ольга Михайловна</b>
Адрес организации	ул. Бараба, д. 2, с. Елошное, Лебяжьеvский район, Курганская область, Российская Федерация, 641511
Телефон, факс	<b>8(352-37) 9-87-74</b>
Адрес электронной почты	<b>eloshschool@rambler.ru</b>
Учредитель	Администрация Лебяжьеvского Муниципального округа Курганской области
Дата создания	<b>1870. Свидетельство о регистрации ОУ в налоговом органе выдано 13 апреля 1999 года.</b>
Лицензия	<b>от 05.04.2017 № 484, серия 45 ЛО1 № 0000923</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>от 25.04.2017 № 1124, серия 45 АО1 № 0000432; срок действия: до 07 мая 2026 года.</b>

Образовательная деятельность МБОУ «Елошанской СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 05 апреля 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 484 серия 45ЛО1 № 0000923. Срок действия лицензии определён - бессрочно.

В соответствии с лицензией МБОУ «Елошанской СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно. Выдача документов государственного образца осуществляется МБОУ «Елошанской СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45АО1 № 0000432 регистрационный № 1124, выданного 25 апреля 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, приказ от 25.04.2017 года № 554.

Выполнение лицензионных условий и требований МБОУ «Елошанской СОШ» на соответствиеконтрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента воспитанников группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с полным днём пребывания составила в течение года, в среднем, 11 человек при контрольном нормативе предельной численности 30 человек;
- численность контингента обучающихся МБОУ «Елошанской СОШ» составляла 71 человека при контрольном нормативе предельной численности 275 человек, в филиале 22 пи контрольном нормативе 175;
- укомплектованность сотрудниками МБОУ «Елошанской СОШ» в целом и педагогическими работниками составляет 100% при контрольном нормативе 100%,

в том числе, укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием 50 % при контрольном нормативе 75%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «Елошанской СОШ» и в Филиале соответствует государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2022/2023 учебному году от 31 августа 2022года.

В настоящее время школа является базовой в территориальном школьном округе с обеспеченностью компьютерами 1\*2,8 обучающихся, с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оборудованным интерактивным комплексом, кабинетами русского языка и литературы, истории и обществознания, современными кабинетами химии и физики, ОБЖ оборудованными компьютерами и мультимедийными установками. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, два из них с мульти медиа проекторами. В школе ведутся элективные курсы, кружки дополнительного образования уделяется большое внимание здоровью сохранению обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;</li><li>– определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения;</li><li>– обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определённом Учредителем Учреждения;</li><li>– утверждает отчёт о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;</li><li>– утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;</li><li>– в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li><li>– открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;</li><li>– разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;</li><li>– самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;</li><li>– утверждает правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>– утверждает план работы Учреждения;</li><li>– утверждает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;</li><li>– принимает локальные нормативные акты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом, издаёт распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;</li><li>– осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым трудовым договором.</li></ul>

Совет ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>– принимает программу развития Учреждения;</li> <li>– обсуждает учебный план Учреждения;</li> <li>– принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции;</li> <li>– утверждает правила для обучающихся;</li> <li>– обеспечивает с родителями (законными представителями) социальную защиту обучающихся;</li> <li>– принимать решение об исключении обучающихся, когда иные меры педагогического воздействия исчерпаны, в порядке, установленном законом Российской Федерации «Об образовании» и настоящим Уставом;</li> <li>– заслушивает по мере необходимости отчеты руководителей и педагогов Учреждения;</li> <li>– рассматривает апелляции обучающихся и их родителей (законных представителей) и принимает по ним решения в пределах собственных полномочий;</li> <li>– рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>– содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития;</li> <li>– утверждает состав Попечительского совета Учреждения;</li> <li>– заслушивает отчет Попечительского совета Учреждения о результатах его деятельности;</li> <li>– заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение учебного плана Учреждения;</li> <li>– утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к почетным званиям и др.;</li> <li>– представление педагогов и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>– утверждение образовательных программ;</li> <li>– определение основных направлений педагогической деятельности;</li> <li>– утверждение индивидуальных учебных планов;</li> <li>– принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о его оставлении для повторного обучения в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения;</li> <li>– текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации;</li> <li>– обсуждение вопросов успеваемости обучающихся и принятие решения о сроках проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о допуске к государственной (итоговой) аттестации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалями;</li> <li>– обсуждение вопросов о поведении обучающихся и ходатайство перед Советом Учреждения об исключении обучающихся, когда иные меры педагогического воздействия исчерпаны;</li> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию творческих инициатив, распространению передового опыта;</li> <li>– принятие локальных актов в пределах своей компетенции.</li> </ul>

Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– утверждение коллективного договора;</li> <li>– образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;</li> <li>– определение количественного и персонального состава, сроков полномочий комиссии по трудовым спорам;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>– выборы членов Совета Учреждения из числа работников;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>– принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>– защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>– организация и проведение общешкольных мероприятий;</li> <li>– сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.</li> </ul>

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно регламентируются все основные аспекты деятельности. Так в образовательном учреждении в течение учебного года действовали следующие локальные акты:

#### 1. Положения:

- О группе по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с полным днём пребывания;
- Положение о Совете образовательного учреждения, принято Советом ОУ 18.10.2016 года, протокол № 4;
- Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения, принято Советом ОУ 18.10.2016 года, протокол № 4;
- Положение об Общем собрании (конференции) работников, принято Советом ОУ 18.10.2016 года, протокол № 4;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа»
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
  - Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
  - О совете профилактики правонарушений и злоупотреблений ПАВ несовершеннолетними в образовательной среде;
  - О постановке обучающихся на внутри школьный контроль;
  - О поощрении обучающихся и мерах дисциплинарного воздействия; Положение о научном обществе учащихся.
  - Положение об оплате труда, выплатах компенсационного характера и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
  - О формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - О школьной столовой;
  - О внутри школьном контроле;
  - О ведении личных дел обучающихся;
  - О методическом объединении классных руководителей;
  -

О методическом объединении учителей предметников и педагогических работников в Елошанской средней общеобразовательной школе;

- О смотре конкурсе учебных кабинетов;
- О классном журнале;
- О порядке проведения школьной олимпиады.
- Об организации питания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Елошанская средняя общеобразовательная школа»;
- Об обеспечении безопасности дорожного движения;
- Об обеспечении перевозок пассажиров автобусами;
- Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей;
  - О порядке служебного расследования дорожно-транспортных происшествий;
  - О школьной форме и т.д.

2. Правила:

- Поведения учащихся Елошанской средней общеобразовательной школы;
- Внутреннего распорядка для обучающихся;
- Внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и др.

3. Должностные инструкции:

<b>№пп</b>	<b>Наименование должности</b>
1.	Директор
2.	Заместитель директора по УВР
3.	Зам. директора по воспитательной работе
4.	Завхоз
5.	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Педагог-организатор
7.	Библиотекарь
8.	Лаборант
9.	Рабочий по обслуживанию здания
10.	Дворник
11.	Заведующий филиала
12.	Уборщик производственных и служебных помещений
13.	Сторож
14.	Секретарь учебной части
15.	Педагог-психолог
16.	Педагог доп. образования
17.	Учитель-дефектолог
18.	Социальный педагог
19.	Водитель школьного автобуса
20.	Учитель начальных классов
21.	Учитель русского языка и литературы
22.	Учитель математики
23.	Учитель информатики
24.	Учитель истории и обществознания
25.	Учитель географии
26.	Учитель физики

27.	Учитель биологии
28.	Учитель химии
29.	Учитель иностранного языка
30.	Учитель физической культуры
31.	Учитель трудового обучения (технологии)
32.	Учитель музыки
33.	Учитель изобразительного искусства
34.	Воспитатель
35.	Заведующий учебным кабинетом
36.	Ответственный за пожарную безопасность
37.	Кухонный рабочий
38.	Повар
39.	Заведующего пришкольным участком
40.	Учитель сельхозтруда
41.	Сопровождающий на школьном транспорте
42.	Ответственный за энергосбережение и энергетическую эффективность

Уставом ОУ регламентированы права и свободы воспитанников и обучающихся. Все права и свободы обучающихся соответствуют ст. 45 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Устав образовательного учреждения регламентирует права и свободы педагогических работников. Права и свободы педагогических работников соответствуют ст. 47 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Уставом ОУ регламентированы права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся соответствуют содержанию ст. 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Устав ОУ в полной мере отражает право обучающихся на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных требований, обеспечение обучающимся условий для обучения и отражает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся в соответствии с Российским законодательством.

## **2. Оценка общеобразовательной деятельности.**

В ходе анализа деятельности ОУ в 2022 – 2023 учебном году проведён анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- Организация учебного процесса;
- Выполнение образовательных программ;
- Расписание, формы и виды учебных занятий;
- Организация питания обучающихся;
- Соблюдение правил и инструкций по охране труда;
- Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности, полученные социально-педагогические эффекты.



**Выполнение учебного плана и программ за 2022-2023 учебный год**

<b>Начальная школа</b>								
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык	592	592	100					
Родной язык (русский)	48	48	100					
Литературное чтение	512	512	100					
Литературное чтение на родном языке (русском)	48	48	100					
Английский язык	192	192	100					
Математика	512	512	100					
Окружающий мир	256	256	100		42	42	100	
ОРКиСЭ	32	32	100					
Музыка	128	128	100					
ИЗО	128	128	100					
Технология	128	128	100					
Физическая культура	288	288	100					
1 класс 1 ребенок ЗПР 2 класс 1 ребенок ЗПР 3 класс 2 ребенка ЗПР								
Ритмика	32	32	100					
ИГЗ	32	32	100					
<b>Итого:</b>	<b>2928</b>	<b>2928</b>	<b>100</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	
<i>Основная школа</i>								
Предмет	План	Факт	% вып.	Причины	Практ. часть по плану	Практ. ч. факт	% вып.	Причины
Русский язык	641	641	100					
Родной (русский) язык	62	62	100					
Литература	426	426	100					
Родная (русская ) литература	56	56	100					
Иностранный язык (англ)	394	394	100					
Второй иностранный язык (немец)	96	96	100					

Математика	330	330	100					
Алгебра	294	294	100					
Геометрия	196	196	100					
Информатика	131	131	100		32	32	100	
История	328	328	100					
Обществознание	131	131	100					
География	262	262	100		36	36	100	
ОДНК (краевед)	49	49	100					
Физика	196	196	100		22	22	100	
Химия	130	130	100		9	9	100	
Биология	229	229	100		23	23	100	
Музыка	132	132	100					
ИЗО	98	98	100					
ОБЖ	98	98	100					
Физическая культура	328	328	100					
Технология	296	296	100					

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений/  
Компонент образовательного учреждения (факультативы, курсы)***

Курс по выбору	112	112	100					
Финансовая грамотность	7	7	100					
ИГЗ	26	26	100					
с/х труд	48	48	100					
<b>Итого:</b>	<b>5096</b>	<b>5096</b>	<b>100</b>		<b>122</b>	<b>122</b>	<b>100</b>	

**Средний уровень образования**

***Федеральный компонент***

Русский язык	195	195	100					
Родной (русский) язык	65	65	100					
Литература	195	195	100					
Родная (русская) литература	131	131	100					
Английский язык	195	195	100					
Математика	325	325	100					
Информатика	65	65	100					
История	196	196	100					



**Выполнение учебного плана и программ по индивидуальному  
коррекционному обучению на дому ученика Худякова Ивана**

Предмет	План	Факт	% вып.	Причины	Практ. часть по плану	Практ.ч. факт	% вып.	Причины
Год обучения ___10___								
<b>Обязательная часть</b>								
Письмо и развитие речи	34	34	100					
Чтение и развитие речи	34	34	100					
Математика	17	17	100					
Природоведение	17	17	100					
Основы социальной жизни	34	34	100					
Изобразительное искусство	17	17	100					
Музыка	17	17	100					
Адаптивная физкультура	34	34	100					
Технология	34	34	100					
Предметно-практическая деятельность	34	34	100					
<b>Итого:</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>100</b>					

## Реализация федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе 1,2, 3, 4 класс

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. В 1-4 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 1 классе - в первой четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме (урок-игра, экскурсия). Во второй четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; в третьей, четвёртой четвертях - по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю 5 уроков за счет третьего урока физкультуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4 классах, в связи с подвозом обучающихся, продолжительность уроков – 40 минут.

Организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПК по адаптированным программам:

- 1 класс (1 человек – ЗПР, 2 человека – нарушение опорно-двигательного аппарата), 2 класс (1 человек - ЗПР), 3 класс (2 человека - ЗПР, 1 человек – тяжелое нарушение речи).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литературное чтение)
- Иностранный язык (английский язык)
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозной культуры и светской этики (основы религиозной культуры и светской этики)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура (физическая культура)

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсами «Письмо» в количестве 5 часов в неделю в 1-й – 3-й четвертях и «Русский язык» в количестве 5 часов в неделю в 4 четверти.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсами «Обучение грамоте» в количестве 4 часов в неделю в 1-й – 3-й четвертях, курсом «Литературное чтение» в количестве 4 часов в неделю в 4 четверти.

Для обучающихся с ЗПР в часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлено по 0,5 часа в 1-4 классе на усиление предмета «Русский язык» и «Математика»

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном Положением «О формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Формой промежуточной аттестации являются четвертные и годовые оценки по предметам.

Оценки обучающихся за четверть (во 2-х – 4-х классах) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, включая административный контроль, как среднее арифметическое, применяя правила математического округления в пользу обучающегося.

Оценки выставляются при наличии 2-х и более текущих оценок за соответствующий период.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок как среднее арифметическое данных оценок, применяя правила математического округления в пользу обучающегося. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены за 2 дня до окончания четверти, учебного года.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

Сетка часов  
на 2022-2023 учебный год на основе ФГОС  
для 1 - 4 классов.

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,7
	Литературное чтение	4	4	4	3,75
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,3	0,3	0,3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2*	2*	2*
ВСЕГО (обязательная часть)		21	22,55	22,55	23
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
ВСЕГО (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		-	-	-	-
Итого часов по плану		21	22,55	22,55	23
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

\*Третий час физкультуры реализуется на занятиях по двигательной активности во внеурочное время.

Сетка часов  
на 2022-2023 учебный год для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
1-3 класс

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
	Информатика			

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2*	2
ВСЕГО (обязательная часть)		21	21	22
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
ВСЕГО (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	Психокоррекционные занятия	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Ритмика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	ИГЗ по русскому языку	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	ИГЗ по математике	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10
Итого часов по плану		20	21,5	21

\*третий час физкультуры реализуется на занятиях по двигательной активности во внеурочное время.

\*\*0,5 часа во внеурочное время

Сетка часов  
на 2022-2023 учебный год для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) 1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Обязательная часть</b>		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
ВСЕГО:		20	22	22	22
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
ИГЗ		1	1	1	-

<b>Итого</b>				
Итого недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Всего часов в год	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

### Сетка часов

на 2022-2023 учебный год для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
**Вариант 5.2**  
 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего Часов
		1 доп.	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	5	5	5	15
	Обучение грамоте	8	8	-	-	-	16
	Литературное чтение	-	-	4	5	4	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>110</b>
	Курс «Юный лингвист»	-	-	1	-	-	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
	<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>48</b>
	<b>Всего финансируется</b>	<b>31</b>	<b>30,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>159</b>

\*Курсы внеурочной деятельности организуются согласно заявлений родителей (законных представителей)

\*\*Направления коррекционно-реабилитационной работы определяются согласно рекомендаций ПМПК

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия проходят во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, учреждений дополнительного учреждения, культуры и спорта).

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в



стенах школы;

- Определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, форм и методов с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;
- Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как:

- кружки
- экскурсии
- школьное научное общество
- олимпиады
- конкурсы
- соревнования
- проекты
- классные часы
- социальные акции

Виды направления	Формы реализации во внеурочной деятельности	Формы реализации дополнительного образования в Точке роста.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольный теннис (1 ч)</li> <li>• Мини-футбол (1 ч)</li> <li>• Баскетбол (2 ч)</li> </ul> Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры(1 ч)</li> </ul> Утренняя зарядка Спортивные игры и состязания Дни здоровья	
Общекультурное	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральный кружок (1 ч)</li> </ul> Конкурсы и выставки рисунков и поделок	
Общеинтеллектуальное	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занимательная математика (1ч)</li> <li>• Викторины, конкурсы, предметные олимпиады, научно-исследовательская деятельность.</li> </ul>	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахматы (2 ч)</li> <li>• Первые шаги в мир информатики (1 ч)</li> </ul>
Социальное	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное колесо» (1ч)</li> </ul> Работа по благоустройству учебного кабинета и школьной территории «Трудовой десант»	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Легоконструирование(2ч)</li> </ul>
Духовно-нравственное	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» Классные часы Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Уроки мужества	

## **Второй уровень обучения Реализация ФГОС ООО (5-9 классы)**

В школе установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. В связи с подвозом обучающихся, продолжительность уроков – 40 минут.

По адаптированным программам обучаются 1 ученика 5 класс (ЗПР), 1 ученик 6 класса (ЗПР), 1 ученик 9 класса (ЗПР). Организовано по рекомендации ПМПК надомное обучение 1 ученика (9-й год обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), родная литература (русская))
- Иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (немецкий))
- Математика и информатика (математика, информатика)
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (литературное краеведение и искусство родного края, историческое краеведение)
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При проведении занятий по предмету «Технология» класс делится на 2 группы: мальчики и девочки, так как предмет представлен курсами «Обслуживающий труд», «Технический труд».

Для привития навыков сельскохозяйственного труда, развития исследовательской деятельности на опытном пришкольном участке, формирования мотивации обучающихся на профессии сельскохозяйственной направленности введен курс «Сельскохозяйственный труд» в объеме 0,5 часа в неделю в 5-8 классах. Введен курс «Финансовая грамотность» по 0,1 ч в год в каждом классе.

Для обучающегося по адаптированным программам для детей с ОВЗ, составлена отдельная сетка часов (индивидуальный учебный план).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном Положением «О формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Формой промежуточной аттестации являются четвертные и годовые оценки по предметам.

Оценки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, включая административный контроль, как среднее арифметическое, применяя правила математического округления в пользу обучающегося.

Оценки выставляются при наличии 2-х и более текущих оценок за соответствующий период.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок как среднее арифметическое данных оценок, применяя правила математического округления в пользу обучающегося. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены за 2 дня до окончания четверти, учебного года.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются

Сетка часов на 2023-2024 учебный год  
для 7-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО 2010 года

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю				
				7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык			4	3	2,5
	Литература			2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,3	0,3	0,3
	Родная литература (русская)			0,2	0,2	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)			2,5	2,5	2,5
	Второй иностранный язык (немецкий)			0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	География			2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение					
	«Литературное краеведение и искусство родного края », «Географическое краеведение», «Историческое краеведение»			Модульно в рамках предметов литература, география, история.		
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология			1	2	2
Искусство	Музыка			1	1	-
	Изобразительное искусство			1	-	-
Технология	Технология			2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			-	1	1
	Физическая культура			2**	2**	2**
<b>Итого</b>				<b>29,5</b>	<b>31,5</b>	<b>29,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Сельскохозяйственный труд				0,5	0,5	-
Функциональная грамотность				1	1	-
информатика						-
Курсы по выбору:						3
<b>ИТОГО</b>				<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>
<i>Итого часов по плану:</i>				<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневка)				<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\* по выбору обучающихся и их родителей

\*\* Третий час физкультуры реализуется на занятиях по двигательной активности во внеурочное время

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**  
ученика 8-го класса с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным рабочим образовательным программам с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,3
	Родная литература (русская)	0,2
Иностранные языки	Английский язык	2,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Функциональная грамотность	1
	Физическая культура	2**
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		
Психокоррекционные занятия		*
ИГЗ по русскому языку и развитию речи		1
ИГЗ по математике		1
<i>Курс «Финансовая грамотность»</i>		
<i>Итого:</i>		2
<i>Итого часов по плану:</i>		<b>33</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневка)		<b>33</b>

\* Реализуется во внеурочное время

\*\* Третий час физкультуры реализуется на занятиях по двигательной активности во внеурочное время

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**  
ученицы 7-го класса с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся по  
адаптированным рабочим образовательным программам (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные пред- меты	7
	Классы	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,3
	Родная литература (русская)	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура	2**
<b>Итого</b>		<b>29,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса, <b>Коррекционно-развивающие занятия:</b></i>		
	<i>Ритмика</i>	0.5
	<i>Функциональная грамотность</i>	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,5</b>
	<i>Итого часов по плану:</i>	<b>31</b>
	Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневка)	<b>32</b>

\* Реализуется во внеурочное время

\*\* Третий час физкультуры реализуется на занятиях по двигательной активности во внеурочное время

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (не более 1750 часов за 5 лет обучения) в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия проходят во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта).

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- Изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах школы;
- Определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, форм и методов с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;
- Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности;
- Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

### Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как:

- кружки
- экскурсии
- школьное научное общество
- олимпиады
- конкурсы
- соревнования
- проекты
- классные часы
- социальные акции

Виды направления	Формы реализации внеурочной деятельности	Формы реализации дополнительного образования в Точках роста.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции: ✓ Мини-футбол (2 ч) ✓ Настольный теннис (1 ч) ✓ Стрельба (1 ч) Кружки: ✓ Подвижные игры Утренняя зарядка Спортивные игры и состязания Дни здоровья	

Общекультурное	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Краеведческий «Мое село» (2 ч)</li> <li>• КВН (1 ч)</li> </ul> Конкурсы и выставки рисунков и поделок	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медиапроект ( 2 ч)</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	Викторины, конкурсы, предметные олимпиады, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность.	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахматы (1ч)</li> <li>• «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (1 ч)</li> <li>• Разработка VR/AR-приложений (1 ч)</li> <li>• Геоинформационные технологии (1 ч)</li> <li>• Основы программирования на языке Python (1ч)</li> <li>• Цифровое моделирование (1ч)</li> <li>• Первый шаг к программированию (1ч.)</li> <li>• Легоконструирование. Проектирование наглядного моделирования (1ч.)</li> </ul>
Социальное	Работа по благоустройству учебного кабинета и школьной территории «Трудовой десант» Социальные акции Кружок: «Безопасное колесо» (1 ч) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная безопасность (1 ч)</li> </ul>
Духовно-нравственное	Кружок: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юнармия» (1ч)</li> </ul> Внеурочное занятие «Разговоры о важном» Классные часы Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Уроки мужества	

### Третий уровень обучения Реализация ФГОС СОО (10 класс)

В школе установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. В связи с подвозом обучающихся, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включен план внеурочной деятельности. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), родная литература (русская))
- Иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (немецкий))
- Математика и информатика (математика, информатика)
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (литературное краеведение искусство родного края, историческое краеведение)
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном Положением «О формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 классов. Формой промежуточной аттестации являются полугодовые и годовые оценки по предметам.

Оценки обучающихся за полугодие выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, включая административный контроль, как среднее арифметическое, применяя правила математического округления в пользу обучающегося.

Оценки выставляются при наличии 2-х и более текущих оценок за соответствующий период.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании полугодовых оценок как среднее арифметическое данных оценок, применяя правила математического округления в пользу обучающегося. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены за 2 дня до окончания четверти, учебного года.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются

### Сетка часов На 2022-2023 учебный год (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	уровень	10 класс	уровень	11 класс	Количество за 2 года
<b>Обязательная часть</b>						



Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	Б	3	204
	Литература	Б	3	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	68
	Родная литература(русская)	Б	3	Б	1	136
Математика и информатика	Математика	Б	5	Б	5	340
	Информатика	Б	1	Б	1	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3	204
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	2			68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	-	34
	Биология	Б	2	Б	2	136
	Физика	-	-	Б	1	34
	Химия	-	-	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	136
	Обществознание	Б	2	Б	2	136
	География	Б	1	Б	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	68
Итого:			30		29	2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Индивидуальный проект		1		1	68
Элективные курсы	«Сферы общества»				1	34
	«Избирательное право, избирательный процесс»		0,5			17
	«Реальная математика»		0,5		1	51
	«Говорим и пишем правильно»		0,5		1	51
Итого:			2,5		4	221
<i>Итого часов по плану:</i>			32,5		33	2227
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневка)			34		34	2312

\* Третий час физкультуры реализуется на занятиях по двигательной активности во внеурочное время.

**Сетка часов  
На 2022-2023 учебный год( ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	10 класс	уровень	11 класс	Количество за 2 года
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	2	102
	Литература	Б	3	Б	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	68
	Родная литература (русская)	Б	1	Б	1	68
Математика и информатика	Математика	Б	4	Б	4	340
	Информатика	Б	1	Б	1	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	-	34
	Биология	Б	1	Б	1	68
Общественные науки	История	У	4	У	4	340
	Экономика	У	2	У	2	136
	Право	У	2	У	2	136
	Обществознание	Б	2	Б	2	136
	География	Б	1	Б	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	68
Итого:			30		29	2006
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Индивидуальный проект		1		1	68
Элективные курсы	«Сферы общества»				1	34
	«Избирательное право, избирательный процесс»		0,5			17
	«Реальная математика»		0,5		1	51
	«Говорим и пишем правильно»		0,5		1	51
Итого:			2,5		4	221
<i>Итого часов по плану:</i>			32,5		33	2227
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневка)			34		34	2312

\* Третий час физкультуры реализуется на занятиях по двигательной активности во внеурочное время.

**Сетка часов.  
На 2023-2025 учебный год. ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	10 класс	11 класс	Количество за 2 года
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	2	204
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б			68
	Родная литература(русская)	Б			51
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	А-2 Г-2	А-3 Г-1	340
	Вероятность и статистика		1	1	
	Информатика	Б	1	1	68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Естественные науки	физика	Б	2	2	34
	химия	Б	1	1	
	География	Б	1	1	68
	Биология	У	1	1	136
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1		
Итого:			28	27	1921
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Элективные курсы					
Итого:			6	7	
<i>Итого часов по плану:</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневка)			37	37	

\* Третий час физкультуры реализуется на занятиях по двигательной активности во внеурочное время

### Федеральный компонент

На изучение предмета «Математика» отведено 4 часа. Из них 2,5 часа в неделю на изучение курса «Алгебра и начала анализа», 1,5 часа в неделю на изучение модуля «Геометрия».

Предмет «География» представлен 1 час в неделю в 11 классе.

На усиление предметов федерального компонента по запросам родителей добавлены:

1 час русского языка, 1 час биологии, 1 час химии в 11 классе.

### Региональный компонент

Для реализации курсов краеведческой направленности в учебном плане предусмотрено в разделе региональный компонент ведение модульных курсов:

«Литературное краеведение и искусство родного края»- модуль предмета федерального компонента «Литература»- в 11-м классе -1 час в неделю.

### Школьный компонент

В 11 классе предусмотрен курс «Финансовая грамотность» по 0,1 ч. в год.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном Положением «О формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации».

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10-11 классов. Formой промежуточной аттестации являются четвертные и годовые оценки по предметам.

Оценки обучающихся за полугодие выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, включая административный контроль, как среднее арифметическое, применяя правила математического округления в пользу обучающегося.

Оценки выставляются при наличии 2-х и более текущих оценок за соответствующий период.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок как среднее арифметическое данных оценок, применяя правила математического округления в пользу обучающегося. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год как форма промежуточной аттестации должны быть выставлены за 2 дня до окончания четверти, учебного года.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

По письменному заявлению родителей (законных представителей) и в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 15/06 «О создании Надомное обучение.

По письменному заявлению родителей (законных представителей) и в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 15/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами» и рекомендациями ПМПК организовано обучение ребёнка-инвалида Худякова Ивана Викторовича 20.01.2006 года рождения по индивидуальному учебному плану

**Индивидуальный учебный план  
для ученика с ограниченными возможностями здоровья,  
обучающегося по адаптированной образовательной программе на дому  
Худяков Иван (11-й год обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	1
	Чтение и развитие речи	1
Математика	Математика	0,5
	Информатика	
Естествознание	Природоведение	0,5
	Биология	
	География	
Человек и общество	Мир истории	
	Основы социальной жизни	1
	История отечества	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технологии	Технология	1
Итого:		7
Коррекционно-развивающие занятия	Предметно-практическая деятельность	1
итого		8
Предельно-допустимая нагрузка по рекомендации ПМПК		8

## **Соблюдение правил и инструкции по охране труда.**

В ОУ разработаны и утверждены следующие инструкции по безопасности труда:

1. Инструкция по пожарной безопасности в учреждении
2. Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В
3. Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии
4. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии
5. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии
6. Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики
7. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике
8. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике
9. Инструкция по охране труда при работе в кабинете биологии
10. Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии
11. Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии
12. Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке
13. Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по биологии
14. Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики
15. Инструкция по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)
16. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов
17. Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике
18. Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике
19. Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжам
20. Инструкция по охране труда при проведении занятий по плаванию
21. Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
22. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований
23. Инструкция по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале
24. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
25. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
26. Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом
27. Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения
63. Инструкция по охране труда при ручной обработке металла
64. Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по металлу
65. Инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке
66. Инструкция по охране труда при работе на сверлильном станке
67. Инструкция по охране труда при работе на заточном станке
68. Инструкция по охране труда при ручной обработке древесины
69. Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по дереву
70. Инструкция по охране труда при работе на круглопильном (циркульном) станке
71. Инструкция по охране труда при работе на деревофуговальном станке
72. Инструкция по охране труда при выполнении электромонтажных работ
73. Инструкция по охране труда при электропаянии
74. Инструкция по охране труда при работе на электросварочном аппарате
75. Инструкция по охране труда при работе с муфельной электропечью
76. Инструкция по охране труда при работе с применением переносных электроинструментов
77. Инструкция по охране труда при работе с тканью
78. Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом

79. Инструкция по охране труда при кулинарных работах
80. Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой
81. Инструкция по охране труда при работе с электромясорубкой
82. Инструкция по охране труда при работе с электротитаном
83. Инструкция по охране труда при работе с жарочным шкафом
84. Инструкция по охране труда при мытье посуды
85. Инструкция по охране труда при обучении вождению тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
86. Инструкция по охране труда при обучении вождению автомобилей
87. Инструкция по охране труда при выполнении полевых работ
88. Инструкция по охране труда для слесаря - ремонтника
89. Инструкция по охране труда для воспитателя
90. Инструкция по охране труда для «помощника воспитателя (младшего воспитателя)
91. Инструкция по охране труда при уборке помещений
92. Инструкция по охране труда при стирке белья
93. Инструкция по охране труда для кладовщика
94. Инструкция по охране труда для сторожа - дворника
95. Инструкция по охране труда для электрика
96. Инструкция по охране труда при работе в котельной
97. Инструкция по охране труда при топке печей
98. Инструкция по охране труда при работе на копировально - множительных аппаратах.

Приказом по ОУ определены ответственные за безопасность труда, противопожарное и антитеррористическое состояние объектов. Учителя и классные руководители регистрируют инструктажи с обучающимися в журналы регистрации инструктажей. В 2023 году нарушений безопасности труда не выявлено.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Успеваемость и качество по предметам.**

Успеваемость и качество по индивидуальному коррекционному обучению на дому -безотметочное обучение.

Предмет (по учебному плану)	Класс	Успеваемость	Качество
<b>Начальный уровень образования</b>			
Математика	2 -4	96,3	64,7
Русский язык	2 -4	96,3	63,7
Родной язык (русский)	2-4	100	69,7
Литературное чтение	2 -4	100	80,6
Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4	100	85,8
Иностранный язык (англ.)	2 -4	100	54,6
Окружающий мир	2 -4	100	81,7
Физическая культура	2 -4	100	100
Музыка	2 -4	100	100
Изобразительное искусство	2 -4	100	95
Технология	2 -4	100	91,5
Ритмика	2	100	25
<b>Основной уровень образования</b>			
Математика	5-6	100	36,8
Алгебра	7-9	100	30
Геометрия	7-9	95,2	17,8
Информатика	8-9	100	61,7
Русский язык	5-9	100	39,6
Родной язык (русский)	5-9	100	67,9
Иностранный язык (англ.)	5-9	100	52,6
Второй иностранный язык (немец)	5-9	100	56,4
Литература	5-9	100	61
Родная литература (русская)	5-9	100	62
Физика	7-9	100	37,7

Литература РК	11	100	100
Родная (русская) литература	10-11	100	50
Иностранный язык (англ.)	10-11	100	100
География	10-11	100	100
Биология	10-11	100	100
Химия	11	100	100
Физика	11	100	0
История	10-11	100	100
Обществознание	10-11	100	100
Физическая культура	10-11	100	100
ОБЖ	10-11	100	100
Астрономия	10	100	100
Индивидуальный проект	10	100	100
Технология	11	100	100

Сравнительные показатели успеваемости и качества знаний учащихся

	успеваемость	Качество знаний
2010-2011 г	96,3%	22,9%
2011- 2012г	95,1%	23,1%
2012-2013г	95,4%	27,5%
2013-2014 г	92,63%	19,44%
2014-2015 г	95,6%	18,3%
2015-2016 г	92 %	20,2 %
2016-2017 уч.г	93%	30,13%
2017- 2018 уч.г	99,05 %	33 %
2018-2019 уч.г.	93 %	31 %
<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>98,6</b>	<b>34,2</b>
<b>2020-2021 уч.г</b>	<b>98.8</b>	<b>35.4</b>
<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>98,9</b>	<b>36,6</b>
<b>2022-2023 г</b>	<b>97,8</b>	<b>44.75</b>

Сравнительные данные показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 1, 1 %, качество – на 8 , 1 5 %.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2022 -20223 учебном году.**

2022 – 2023 учебный год закончили 9 выпускников 9 класса МБОУ «Елошанской СОШ». Из них все были допущены к итоговой аттестации по общеобразовательным программам.

**Результаты по русскому языку выпускников МБОУ «Елошанская СОШ»**

Количество человек	9
«5»	1
«4»	2
«3»	6
«2»	0



Качество	33
Успеваемость	100
Средний балл (оценки)	3

### **Результаты по математике выпускников МБОУ «Елошанская СОШ»**

Количество человек	9
«5»	0
«4»	0
«3»	7
«2»	2
Качество	0
Успеваемость	100
Средний балл (оценки)	3

### **Анализ результатов ЕГЭ -2023**

В ЕГЭ в 2023 г. участвовало 3 человек.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плана.

**1. Организационно-методическая работа:** Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, разработаны планы работы по организации и проведению ЕГЭ. Подготовлен материал для проведения внутришкольного ЕГЭ (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов для подготовке к ЕГЭ; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 11 класса по предметам, отнесенным к ЕГЭ; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ЕГЭ (нормативно-правовая база,

Технология проведения ЕГЭ).

**2. Работа с учащимися:** Общеобразовательном учреждении оформлен стенд ЕГЭ, по графику проведены родительские собрания и инструктажи с выпускниками, где они были ознакомлены с «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», с перечнем вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, со сроками подачи заявления для участия в итоговой аттестации, со сроками экзаменов, перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ЕГЭ, проведение тренировочных экзаменов в форме ЕГЭ.

**3. Работа с родителями** проведены родительские собрания в 11 классе, где родители были ознакомлены с нормативными документами по организации и проведению ГИА. Участие в акции «ЕГЭ с родителями» на школьном и районном уровнях.

Осуществлялось индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ.

#### **Результат ЕГЭ по русскому языку**

ФИО	Балл	% успеваемости
Зеянин Владимир	57	100
Мачехин Илья	69	
Соловова Елена	81	

#### **Результат ЕГЭ по математике**

ФИО	Оценка	% успеваемости
Зеянин Владимир	4	100
Мачехин Илья	3	
Соловова Елена	3	

Успеваемость составила – 100%.

Учителя, ведущие подготовку обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, сделали анализ проведенных работ, наметили мероприятия по устранению ошибок и недочет

#### 4. Оценка качества кадрового состава.

##### Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров ОУ в 2022-2023 учебном году.

Сведения об администрации .

Всего руководителей	Имеют высшее образование	Среднее проф. педаг. образов	Аттестация	Заслуженных учителей	Отличников, почетных
1	1	0			1

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	31
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	31
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	8
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	-
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	29
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	23
2.7.	лица, имеющие СЗД	2
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	19
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	9
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	-
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	3
2.13.	лица, обучающиеся заочно	3

Специализация (предмет преподавания)	должность	Укажите образование.	Укажите стаж работы.	Заполните ученые степени и звания.	Укажите профессиональные достижения.	Укажите повышения квалификации и переподготовка	Телефон:	Электронная почта:	Часы приема:	кабинет	Должность в родительском совете.	Доска почета Достижение для доски почета.	Укажите стаж работы по специальности	Укажите направления подготовки	Квалификация:	класс
География Андреева О.М.	директор	высшее	19 лет	-	Участие в районных и областных конкурсах профмастерства	<p>Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (учебные предметы «Химия», «Биология») 2021 г.</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г.</p> <p>Создание и управление лично-развивающей образовательной средой в школе Август 2022 г.</p> <p>Организация методической поддержки образовательным организациям ( проект 500+) Февраль 2022 г.</p> <p>Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Химия Июнь 2023 г.</p> <p>Актуальные вопросы введения обновленных</p>	89003831890	<a href="mailto:aolga5726@gmail.com">aolga5726@gmail.com</a>		16			18	география	1 категория	8-11

						ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП Август 2023 г ФГИС Моя школа Январь 2023 г											
История и обществознани е Фомина Т.А.	Зам по УВР	высшее	36 лет	-	Грамота министерств а образования и науки РФ 2013 год	« Организация и мктодической поддержки общеобразовательным организациям проект 500+февраль 2022 г. Школа кураторов классных встреч апрель 2021 г. Новые вызовы ФГОС НОО и ООО с учетом государственной политики в образования. Сентябрь 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя истории. Март 2022 г Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Декабрь 2021 г. Эффективные практики внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения. Январь 2022 г. Разработка и реализации программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения апрель 2022 г. учителя. Развитие читательской грамотности Март 2022 г. Создание и управление лично- развивающей образовательной средой в школе август 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС	89924221430	<a href="mailto:fominatanay1967@gmail.com">fominatanay1967@gmail.co y</a>	8			30	История и обществознани е	высшее	8- 11  8		

						<p>ООО, ФГОС СОО в работе учителя. История Октябрь 2023</p> <p>ГИА по обществознанию в 2023 году: Нормативные документы, ресурсы Интернета, повторение, тренировочные задания Апрель 2023 г.</p> <p>Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя истории и обществознания Сентябрь 2023 г</p> <p>Использование онлайн-сервиса «Конструктор учебных планов» в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО Февраль 2023 г.</p> <p>Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности Март 2023 г.</p>									
Русский язык и литература Мачехина Ю.Н.	Зам по ВР	высшее	16 лет	-	<p>Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства</p>	<p>Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время Декабрь 2021 г.</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей Ноябрь 2021 г</p> <p>Технология проведения экспертизы рабочих программ воспитания Ноябрь 2021 г.</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г.</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Декабрь 2021 г.</p> <p>Классное руководство: ответы на вызовы современности. Февраль 2022 г.</p> <p>Организационно-методическое</p>	89003806321	Machehina_yuliya1982@mail.ru	18		15	Русский язык и литература	первая	5-7 5	

						<p>сопровождение классных руководителей к реализации проекта «Разговор о важном» июнь 2022 г.</p> <p>Методика организации школьного театра Март 2022 г.</p> <p>Управление качеством реализации рабочей программы воспитания Июль 2022 г.</p> <p>Разработка регионального модуля РПВ «Трудовое воспитание» Сентябрь 2022 г.</p> <p>Организация патриотического воспитания в школе Сентябрь 2022 г.</p> <p>Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы Август 2022 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Январь 2023 г.</p>									
Назарова Л.А. Технология, биология, музыка, изо.	Учитель технологии и	высшее	36 лет	-	Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	<p>Научно-практическая конференция как найти точки роста в новых реалиях. Декабрь 2021 г.</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Декабрь 2021 г.</p> <p>Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий Октябрь 2020 г.</p> <p>Совместное лидерство Октябрь 2021 г.</p> <p>Технология проведения занятий в Точке роста Сентябрь 2021 г.</p> <p>Актуальные вопросы духовной безопасности Октябрь 2021 г.</p>	89003759136	lyubov.nazarova.63@mail.ru	9		36	Технология, биология, музыка, изо.	высшая	5-11  11	

						<p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Классный марафон «Разговор о важном»</p> <p>Сентябрь 2022 г. Формы и методы духовно- нравственного воспитания</p> <p>Сентябрь 2022 г. Особенности идеологического воспитания в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>Август 2022 г. Реализация обновленных ФГОС по предмету «Технология»</p> <p>Август 2022 г. Организационное и технологическое условия преподавания биологии и химии</p> <p>Август 2022 г. Выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности.</p> <p>Ноябрь 2022 г. Анализ проведения ГИА по биологии в 2022 году</p> <p>Ноябрь 2022 г. Реализация проектно-исследовательской деятельности при реализации модуля «Растениеводство» на уроках технологии</p> <p>Январь 2023 г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «Биология.</p> <p>Июнь 2023 г.</p>									
Леонова С.А. Начальные классы	Учитель начальных классов	высшее	27 лет	-	Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Декабрь 2021 г. Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь</p>			5			27	Начальные классы	первая	1-4 1

						<p>2021 г. Методика использования игровых технологий в образовательном процессе. Март 2022 г. Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя математики. Март 2022 г. Система оценки достижения планируемых результатов в условиях ФГОСС Апрель 2022 г. Реализация воспитательного потенциала урока Декабрь 2022 г. Выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности Ноябрь 2022 г. Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности Март 2023 г. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях 2023 г.</p>											
Подкорытова Н.А. Физкультура и обж	Учитель физкультуры и обж	Среднее - специальное	33 года	-	<p>Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Декабрь 2021 г. Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС общего образования Март 2022 г.</p>	89003774362				3		33	Физическая культура, обж	первая	2-7		



						Подготовка организаторов ППЭ( технология передачи ЭМ по сети интернет и сканирования в аудитории ППЭ) Май 2022 г										
Розов Е.М. Информатика и обж	Учитель информатики и обж	высшее	31	Почетный работник образования	Участие оучающихся в различного уровня конкурсах и олимпиадах	<p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ декабрь 2021 г.</p> <p>Научно-практическая конференция как найти точки роста в новых реалиях. Декабрь 2021 г.</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г.</p> <p>Точка роста инфраструктура нацпроекта « Образование для развития способностей и талантов детей» Октябрь 2021 г.</p> <p>Технологии проведения занятий в Точках роста. Сентябрь 2021 г.</p> <p>Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (информатика) Март 2022 г.</p> <p>Разработка и реализации программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения апрель 2022 г. Методика управления полетами беспилотного летательного аппарата Декабрь 2022 г.</p> <p>Анализ результатов ГИА 2022 год Октябрь 2022 г</p> <p>Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету</p>	89617537010	rozovevg63@yandex.ru			13		31	Информатика, обж	сзд	7-11  10

					<p>«Информатика» Март 2022 г. Реализация обновленного ФГОС по предмету « ОБЖ» Август 2022 г Организация внеурочной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования Сентябрь 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя. Информатика Апрель 2023 г. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО Июнь 2023 г. Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности Март 2023 г.</p>										
Белова Н.Г. Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	высшее	34	Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя русского языка и литературы. Март 2022 г Научно-практическая конференция как найти точки роста в новых реалиях. Декабрь 2021 г. Позитивные практики работы ОО по преодолению трудностей в обучении и социальной адаптации. Декабрь 2021 г. Формирование читательской компетентности обучающихся 2021 г. Оценка итогового сочинения Ноябрь 2021 г. Особенности работы с детьми ОВЗ</p>	89025956951	belovanurzifa@yandex.ru			10		34	Русский язык и литература	высшая	8-11

					<p>Июнь 2021 г. Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ декабрь 2021 г. Развитие устной и письменной речи обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации. Ноябрь 2021 г. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС Август 2022 г. ФГИС моя школа Январь 2023 г</p>										
Бычкова О.В. Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	высшее	25	Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	<p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Цикл интенсивов классного марафона « Разговор о важном» Сентябрь 2022 г. Безопасность в интернете Ноябрь 2022 г. Курс « Профессия-куратор» Сентябрь 2022 г. Как педагогу создать интерактивные игры Август 2022 г. Как работать с трудным поведением у подростков Декабрь 2022 г. Выявление и поддержка детей , првляющих выдающиеся способности Ноябрь 2022 г. Оценка итогового собеседования по русскому языку Январь 2022 г.</p>	89058534522	bov1978_78@mail.ru			11		25	Русский язык и литература	первая	6-10 6-7



					<p>Январь 2023 г ВПр-2023 по русскому языку в 7-8 классах: разбираем типичные ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью учи.ру Февраль 2023 г Говорим о жизни на уроках литературы: как встроить в урок действительно интересные для учеников факты Февраль 2023 г Наставничество в системе педагог-педагог Январь 2023 г. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Ноябрь 2023 г. Оценка итогового сочинения Ноябрь 2023 г. Современные практики наставничества в ОО: формы, модели, механизмы, проблемы и пути решения Октябрь 2023 г</p>										
Калачук Н.В. Начальные классы	Учитель начальных классов	Среднее-специальное	23	Участие в районных и областных конкурсах профмастерства	<p>Модернизация математического образования в контексте ФГОС НОО Июнь 2020 г. Суицидальное поведение; профилактика и коррекция Ноябрь 2022 г. Использование цифровых лабораторий на уроках физики. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики Декабрь 2022г. Рабочая документация социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Март 2022г. Реализация требований</p>				4		23	Начальные классы	первая	1-4 3	

					<p>обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Физика Сентябрь 2023 г. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год. Работа на платформе Сферум. Составление рабочей программы по дополнительному образованию. Сентябрь 2023 г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя Март 2023 г. Безопасный и комфортный климат в общеобразовательной организации Октябрь 2023 г.</p>											
Триликовская В.А. математика	Учитель математики	высшее	1		Преподавание учебного предмета Математика в условиях реализации ФГОС среднего общего образования Март 2023 г.				4		0,5	математика	сзд	5-9		
Алексеева М.А. Начальные классы	Учитель начальных классов		1		<p>Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя географии. Март 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальное общее образование) Май 2022 г. Диплом о среднем профессиональном образовании по специальности Преподавание в начальных классах Апрель 2023 г.</p>	89225747134	w.marin4@yandex.ru		17		1	Начальные классы	сзд	1		
Устюгова Т.Н. Английский язык	Учитель английского языка	высшее	30	Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г.				2		30	Английский язык	первая	2-4		
Егорова А.А.	Учитель		2		Навыки оказания	89003763402	alexander24polina27@yande		2			Начальные	сзд	3		

Начальные классы	начальные классы					первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Читательская грамотность – базовый навык функциональной грамотности Октябрь 2022 Диплом о среднем профессиональном образовании Преподавание в начальных классах Март 2023 г Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность» Август 2023 г.		x.ru										
Беймаков А.М. Физическая культура	Учитель физической культуры	высшее	12		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Технологии проведения занятий в Точках роста. Сентябрь 2021 г.	89632791020	AvasBeimakov@yandex.ru			19		12	Физическая культура	высшая		8-11	9
Леонова Ю.В. воспитатель	воспитатель	Среднее специальное	13			Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г.							13	воспитатель	сзд			
Лукиянова Г.В. воспитатель	воспитатель	Среднее специальное	8			Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г.							8	воспитатель	сзд			
Павлова М.А. Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	высшее	24		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации декабрь 2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности детей Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики	89003821267	marinapavlova1972@yandex.ru			4		24	русского языка и литературы	первая		5-9	

Тихонова Н.А. технология	Учитель технологии	Средне специальное	28		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерс тва	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Реализация модуля «Профориентация» программы воспитания в рамках предмета «Технология» Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО	89025911441	nadya.tikhonova.66@bk.ru			5		28	технология	высшая	5- 9
Мокрослов И.В. Физика, информатика, обж.	Учитель физики и информати ки	Среднее специальное	18		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерс тва	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	89025958533	mokrosloev06101970@yandex.ru			7		18	Физика и информатика	первая	5- 9
Борнякова Л.В. Начальные классы	Учитель начальны х классов	Среднее специальное	29		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерс тва	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ					3		29	Начальные классы	первая	1- 4
Никифорова Л.В. психология	Педагог- психолог	высшее	16		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерс тва	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и					1		16	психология	первая	



						особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время Активные психологические методы организации безопасной образовательной среды и поддержки личности в контексте требований ФГОС НОО и профстандарта педагога												
Тихонова О.Н. Начальные классы	Учитель начальных классов	Среднее специальное	26		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории	89129762503	Oks.tihonova@mail.ru			8		26	Начальные классы	сзд	1-4		
Екимова Н.В. дефектолог	Учитель-дефектолог	Среднее специальное	31		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	89003797743	natuekimova@yandex.ru			11		31	дефектолог	первая	1-4		
Павлова Е.В. Начальные классы.	Учитель начальных классов	высшее	34		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения России №286 от 31.05.2021 г. Основы обеспечения информационной безопасности Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности					4		34	Учитель начальных классов	высшая	1-4		

						образования и воспитания детей с ОВЗ													
Артемьева О.В. Химия и биология	Учитель химии и биологии	Среднее специальное	26		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	89125771868	oksanochka.artemeva.2020@mail.ru			12		26	Учитель химии и биологии	первая	5-9			
Ташкинова С.В. воспитатель	воспитатель	Средне специальное	23			Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ					17		23	воспитатель	первая				
Ботникова Л.Ю, Физическая культура	Учитель физической культуры	Среднее специальное	38		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ					22		38	Учитель физической культуры	высшая				
Середкина А.В. Английский язык	Учитель английского языка	Среднее специальное	32		Участие в районных и обласных конкурсах профмастерства	Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ					15		32	Учитель английского языка	первая				
Позднякова С.А. начальные классы	Учитель начальных классов		0,5			Диплом о среднем профессиональном образовании Квалификация учитель начальных классов Апрель 2023							0,5	Учитель начальных классов	сзд	2			
Кормина Е.А. библиотекарь	библиотекарь	Среднее специальное	6								6		6	библиотекарь	сдз				



Количество руководящих и педагогических работников ОУ, участников семинаров и вебинаров разного уровня - \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ участников. Обобщили опыт на семинарах.  
Количество руководящих и педагогических работников ОУ участвующих в инновационной деятельности учрежденческого, муниципального, регионального и федерального уровней.

уровень	Кол-во педагогов
учрежденческий	2
муниципальный	1
региональный	2
федеральный	2

8. Количество педагогических работников ОУ, прошедших аттестацию

категория	количество
высшая	0
первая	3
Соответствие занимаемой должности	0

## 5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению в том числе начальному, общему и среднему составляет – 99 %

Анализ используемых в образовательном процессе учебных методических комплексов показал, что они полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию.

В библиотеке имеется читальный зал на 6 мест. За последний год 2023 г в библиотеку поступило – 527 единиц.

Анализ работы библиотеки.

Библиотека активно работает по пропаганде культуры чтения, навыков самостоятельной работы с книгой, привитие библиотечно – библиографических знаний, популяризация эл. Носителей, профилактике экстремизма. Оказываем помощь детям при пользовании интернетом ,использования эл. носителей для написания рефератов, для подготовки домашнего задания, в целях самообразования.

Большое внимание уделяется работе и организации по сохранности книжного фонда.

Библиотека работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. Помогает в подборе литературы к предметным неделям, урокам , подборе методической литературы и т. д. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, краеведческой литературе , налажены тесные контакты с руководителем краеведческого кружка.

Библиотека совместно с педколлективом работает над ведущей темой школы: ««Развитие возможностей самовыражения способных детей»»

Нормативно правовое обеспечение библиотеки полностью соответствует нормативным документам и Уставу ОУ. Имеется положение о библиотеке и Правила пользования библиотекой.

Состояние библиотечного фонда:

### Наличие учебной и учебно-методической литературы.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки,	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6

1.	Начальное общее образование (основная)	32	254	11	100%
2.	Основное общее образование (основная)	81	590	14	100%
3.	Среднее (полное) общее образование (основная)	35	126	14	100%
4.	Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	15	119	119	100%

Обеспечение образовательного процесса  
официальными, периодическими, справочно-библиографическими  
изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	3	3
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	0	0
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	2
Справочно-библиографические издания:			
4	энциклопедии (энциклопедические словари)	117	117
5	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	9	9

6	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	3
7	Научная литература	5	5

- Электронные учебники – 402 единиц. Электронные учебники широко используются как учителями, так и учащимися для проведения и подготовки к урокам и защите рефератов, при самообразовании.

Обновление и пополнение библиотечного фонда происходит за счет средств выделяемых из гос. стандарта и субвенций за последние три года на периодическую печать, методическую литературу и учебники было выделено 100000 рублей, из них в 2022/2023 учебном году на периодическую печать – 0 рублей.

В библиотеке имеется 2 компьютера, МФУ, выход в интернет, в филиале 1 компьютер.

## 6. Оценка качества материально-технической базы ОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа»

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями/**

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет; процедурный;	641511, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Ёлошное, ул. Бараба, д. 2/1	Оперативное управление	Муниципальное образование Лебяжьевский район Курганской области	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472112 от 24.09.2012
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 посадочных мест; пищеблок В филиале на 30 посадочных мест и пищеблок	641511, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Ёлошное, ул. Бараба, д. 2/1 641515, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Налимово, ул. Центральная, д.50	Оперативное управление	Муниципальное образование Лебяжьевский район Курганской области	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472112 от 24.09.2012

3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Склад – 3; Санузел - 3	641511, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Ёлошное, ул. Бараба, д. 2/1	Оперативное управление	Муниципальное образование Лебяжьевский район Курганской области	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472112 от 24.09.2012
4.	Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал 124м <sup>2</sup> на 135 чел. спортивная площадка 0,6Га. В филиале так же имеется спортивный зал	641511, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Ёлошное, ул. Бараба, д. 2 641515, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Налимово, ул. Центральная, д.50	Оперативное управление	Муниципальное образование Лебяжьевский район Курганской области	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472110 от 24.09.2012
5.	Иное: Музейная комната 14м <sup>2</sup> Актовый зал 84м <sup>2</sup> на 64 места Библиотека 48м <sup>2</sup>	641511, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Ёлошное, ул. Бараба, д. 2 641515, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Налимово, ул. Центральная, д.50	Оперативное управление	Муниципальное образование Лебяжьевский район Курганской области	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472110 от 24.09.2012

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организационно-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	641511, Курганская область, Лебяжьевский район, с. Ёлошное, ул. Бараба д.2	Здание школы, типовое, кирпичное – 1243 кв. м. 1964г. постройки (27 м <sup>2</sup> на одного обучающегося) Здание начальной школы, приспособлено - 965 кв.м. 1967 года постройки (27 м <sup>2</sup> на одного обучающегося)	Оперативное управление	Муниципальное образование Лебяжьевский район Курганской области	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472110 от 24.09.2012 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472112 от 24.09.2012	Санитарноэпидемиологическое заключение №45.01.03.000.М.001 785.12.10 от 29.12.2010 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 61от 17.03.2011 г.
		Учебные – 926 кв.м. Кабинет химии – 50 кв. м. Кабинет физики – 65 кв. м.				

<p>Кабинет математики – 48 кв.м.  Кабинет ОБЖ – 50 кв. м.  Кабинет истории обществознания – 49 кв. м.  Кабинет иностранного языка – 49 кв. м.  Кабинеты русского языка и литературы 2 – 99 м<sup>2</sup>.  Кабинет технологии – 49 кв.м.  Кабинет информатики – 49 кв. м.  Кабинет географии – 33 кв.м.  Кабинеты начальных классов 4 – 184 кв. м.  Спортивный зал – 128 кв. м.  Столярная мастерская – 59 кв.м.</p>				
<p>Учебно-вспомогательные – 229 кв.м.  Лаборатория – 19 кв.м.  Спортивная раздевалка для мальчиков – 8 кв.м.  Спортивная раздевалка для девочек – 8 кв.м.  Спортивная инвентарная – 13 кв.м.  Актальный зал – 71 кв.м.  Библиотека – 48 кв.м.  Помещение для комнаты здоровья – 48 кв.м.  Музейная комната – 14 кв.м.  Административно-хозяйственные – 786 кв.м.  Кабинет директора – 14 кв.м.  Учительская – 36 кв.м.  Кабинет ЗУВР – 18 кв.м.  Кабинет ЗВР – 18 кв.м.  Гардероб – 22 кв.м.  Фойе средней школы – 31 кв.м.  Коридор у входа в среднюю школу – 40 кв.м.  Длинный коридор средней школы – 149 кв.м.  Малый коридор средней школы – 49 кв.м.  Фойе начальной школы – 48 кв.м.  Коридор на 1-м этаже начальной школы – 76 кв.м.  Коридор запасного выхода перед служебным туалетом – 9 кв.м.  Служебный туалет – 11 кв.м.  Туалет для девочек – 13 кв.м.  Туалет для мальчиков – 7 кв.м.  Большая кладовая – 18 кв.м.  Помещение процедурного кабинета – 10 кв.м.  Помещение медкабинета – 14 кв.м.  Кладовая завхоза – 15 кв.м. Столовая – 86 кв.м.  Пищеблок – 68 кв.м.  Лестничные марш – 14 кв.м. Книжная кладовая – 20 кв.м.</p>				
<p>Всего (кв. м): 1941 кв.м.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Земельный участок 1,63 га. Зонирован на зону для игр, зону озеленения, зону опытного участка и спортивную площадку</p>	<p>Бессрочное (постоянное) пользование</p>	<p>Муниципальное образование Лебяжьевский район Курганская область</p>		



**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами спорта, средствами обучения и воспитания.**

N п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты исроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Начальное образование (основная)</b> <b>общее образование</b>		Курганская область Лебяжьевский район, село Елошное ул. Бараба д. 2/1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472112 от 24.09.2012
	Кабинеты начальных классов:	Таблицы по русскому языку, математике – 1 комп. Гербарий растений 1 шт. Набор муляжных грибов 1 шт. Компьютер 2 шт., ноутбук 1 шт. Мультимедиа проектор Мультимедиа проектор Касса букв и цифр 1 компл. Диск «Азбука доброжелательности» 1 шт. Комплект компактдисков с электронными учебниками 48 шт. Компьютер – 4 шт.			
	<b>Основное образование (основная)</b> <b>общее образование</b>  <b>Среднее (полное) образование (основная)</b>		Курганская область Лебяжьевский район, село Бараба, ул. Бараба, д. 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 45-АА 472112 от 24.09.2012
1.	Кабинет русского языка и литературы	Комплект таблиц по курсу литературы 1 шт. Комплект таблиц по курсу русского языка 1 шт. Комплект методических материалов по русскому языку и литературе для учителя 1 шт. Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе 5 шт. Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе 5 шт. Комплект дидактических материалов по русскому языку 1 шт. Комплект учебно – наглядных пособий по развитию речи 5 шт. Комплект книг для дополнительного образования 1 шт. Набор книг, включая контрольные и пробные работы по литературе 1 шт. Набор книг по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации уч-ся 9, 11 классов 5 шт. Набор книг (ЭК, мет. рек. и прог. ЕГЭ) по русскому языку 1 шт. Комплект словарей и справочников по русскому языку и литературе 1 шт. Комплект произведений художественной литературы 1 шт. Комплект пособий по русскому языку для 5-9 классов. 1 шт. Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. 1 шт. Комплект лингв. уч. пос. по речевой этике 1 шт.			

		<p>Компьютер 1 шт.</p> <p>Справочник школьника. Русский язык 5-11 кл.</p> <p>Комплект сборников диктантов, тренигов. 1 шт.</p> <p>Сборник содержащий правила и задания по русскому языку 1 шт.</p> <p>Пособие по литературе для 5-11 классов 1 шт.</p> <p>Комплект пособий «Библиотечка школьника» 1 шт.</p> <p>Пособие по русской драматургии 17-20в 1 шт.</p> <p>Пособие по русской литературе 19-20 век 1 шт.</p> <p>Пособие по русской поэзии 17-20в. 1 шт.</p> <p>Хрестоматия по русской литературе .1 шт.</p> <p>Хрестоматия школьника 1 шт.</p> <p>Портреты 19-20в 1 комплект.</p> <p>Портреты русских писателей 20в. 1 комплект.</p> <p>Проектор 1 шт.</p> <p>Экран 1 шт.</p> <p>Сетевой фильтр 1 шт.</p>			
2.	Кабинет иностранного языка	<p>Алфавит</p> <p>Комплект динамических раздаточных пособий со шнурком и эластичными элементами по английскому языку для контрольно-проверочных работ (шнуровка-резинка) (2 вида по 12 шт.)</p> <p>Дидактические раздаточные материалы. "Английский язык. Начальная школа. Существительные. Прилагательные. Числительные" (9 листов)</p> <p>Комплект таблиц "Английский язык. Начальная школа. Глаголы be, have, can, must" (8 таблиц)</p> <p>Касса букв для изучения иностранного языка (Ламинированная, с магнит. креплением)</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Аудио колонки – 1 компл.</p>			
3.	Кабинет математики	<p>Таблицы:</p> <p>Таблица квадратов натуральных чисел от 10 до 100 1 шт.</p> <p>Степень чисел 2 и 3 , квадраты и кубы чисел от 1 до 10 1 шт.</p> <p>Латинский алфавит 1 шт.</p> <p>Таблица метрических мер 1 шт.</p> <p>Натуральные числа 1 шт.</p> <p>Длина, площадь, объем</p> <p>Задачи на проценты 1 шт.</p> <p>Углы 1 шт.</p> <p>Периметр квадрата , длина окружности 1 шт.</p> <p>Классификация треугольников 1 шт.</p> <p>Плоскость, прямая , луч. 1 шт.</p> <p>Прямой угол 1 шт.</p> <p>Виды треугольников 1 шт.</p> <p>Луг. Прямая, луч, Отрезок. 1 шт.</p> <p>Признаки делимости 1 шт.</p> <p>Пропорции 1 шт.</p> <p>Параллельные прямые 1 шт.</p> <p>Линейные функции 1 шт.</p> <p>Равенство треугольников 1 шт.</p> <p>Доказательство от противного 1 шт.</p> <p>Взаимное расположение точек по прямой и плоскости 1 шт.</p> <p>Виды углов. 1 шт.</p> <p>Существование равного данного 1 шт.</p> <p>Основные свойства принадлежности точек и прямых 1 шт.</p> <p>Построение треугольников 1 шт.</p> <p>Прямой угол 1 шт.</p> <p>Углы при пересечении двух прямых третьей 1 шт.</p> <p>Смежные углы 1 шт.</p> <p>Виды треугольников 1 шт.</p> <p>Углы и их виды 1 шт.</p> <p>Основные свойства параллельных прямых 1 шт.</p>			

		Квадратные уравнения 1 шт. круга числовые неравенства 1 шт. Рациональные выражения 1 шт. Числовые неравенства 1 шт. Свойства степени с целыми показателями 1 шт. Числовые промежутки 1 шт. Числовые неравенства 1 шт. Стандартный вид числа 1 шт.ю Решение системы двух линейных неравенств с одной переменной 1 шт. Дробно – линейная функция 1 шт. Центральная симметрия 1 шт. Углы, вписанные в окружность 1 шт. Фигуры, имеющие ось симметрии 1 шт. Арифметический корень n-ой степени 1 шт. Квадратное неравенство 1 шт. Квадратная функция. 1 шт. Наглядные пособия : Доли и дроби 2 шт. Набор букв и цифр на магнитной основе 1 шт. Обыкновенные дроби 1 шт. Набор геометрических фигур 1 шт. Метровые линейки 1 шт. Треугольник 1 шт. Циркуль 1 шт. Транспортир 1 шт. Портреты математиков 1 комплект. Набор цифр, букв, знаков с магнитными креплениями 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедиа система 1 шт. Экран 1 шт.			
4.	Кабинет истории и обществознания	Комплект карт по Всемирной истории 1 шт. Комплект карт по истории России 1 шт. Компьютер 1 шт. Мультимедиа система 1 шт. Экран 1 шт.			
5.	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	3D оборудование (3д принтер) 1 шт. Вычислительный блок интерактивного комплекса 1 шт. Интерактивный комплекс 1 шт. Квадрокоптер 1 шт. Квадрокоптер 1 шт. Квадрокоптер 1 шт. Квадрокоптер 1 шт. МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт. Ноутбук мобильного класса 1 шт. Ноутбук с ОС для VR шлема 1 шт. Ноутбук учителя 1 шт. Планшет 1 шт. Фотограмметрическое ПО Шлем виртуальной реальности 1 шт. Мобильное крепление для интерактивного комплекса 1 шт. Набор имитаторов травм и поражений 1 шт. Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 1 шт. Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1 шт. Коврик для проведения сердечно –легочной реанимации 1 шт. Пластик для 3-Д принтера 15 шт. ПО для 3-Д моделирования 1 шт. Штатив для крепления базовых станций 2 шт. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи 2 шт. Аккумуляторная дрель-винтовёрт 2 шт. Набор бит 1 шт. Набор сверл универсальный 1 шт. Многофункциональный инструмент (мультитул) 3 шт. Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней 3 шт. Цифровой штангенциркуль 3 шт. Электроробзик 3 шт. Ручной лобзик, 200мм 5 шт. Ручной лобзик, 300мм 3 шт. Набор пилок для лобзика 2 шт.			
6.	Кабинет физики	Мультимедиа проектор 1 шт.			

	<p>Таблица «Международная система единиц СИ» 1 шт.</p> <p>Таблица «Шкала электромагнитных излучений» 1 шт.</p> <p>Таблица «Траектория движения»/относительность движения 1 шт.</p> <p>Комплект таблиц «Виды деформации» 1 шт.</p> <p>Таблица «приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц» 1 шт.</p> <p>Таблицы «Физические постоянные» 1 шт.</p> <p>Комплект таблиц по курсу физики 10-11 кл. 1 шт.</p>			
	<p>Портреты выдающихся ученых – физиков и астрономов 1 шт.</p> <p>Набор по механике 15 шт.</p> <p>Набор по молекулярной физике и термодинамике 15 шт.</p> <p>Набор по электричеству 15 шт.</p> <p>Набор по оптике 15 шт.</p> <p>Источник постоянного и переменного тока (4,5В,2А). 15 шт.</p> <p>Лоток для хранения оборудования 45 шт.</p> <p>Весы учебные лабораторные 45 шт.</p> <p>Динамометр лабораторный 15 шт.</p> <p>Набор полосовой резины 15 шт.</p> <p>Амперметр лабораторный АЛШ 15 шт.</p> <p>Вольтметр лабораторный ВЛШ 15 шт.</p> <p>Миллиамперметр МЛШ 15 шт.</p> <p>Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока 1 шт.</p> <p>Источник постоянного и переменного напряжения (6/10А) 1 шт.</p> <p>Генератор звуковой частоты 1 шт.</p> <p>Комплект соединительных проводов 1 шт.</p> <p>Штатив универсальный физический 1 шт.</p> <p>Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум) 1 шт.</p> <p>Насос вакуумный с тарелкой и колпаком. 1 шт.</p>			
	<p>Груз наборный на 1 кг. 1 шт.</p> <p>Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком Д=М 1 шт.</p> <p>Комплект «Вращения» согласованный с компьютерным измерительным блоком ВД 1 шт.</p> <p>Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара) 1 шт.</p> <p>Ведро Архимеда 1 шт.</p> <p>Камертоны на резонирующих ящиках с молоточками 1 шт.</p> <p>Набор тел равной массы и равного объема 1 шт.</p> <p>Набор демонстрационный «Ванна волновая» 1 шт.</p> <p>Прибор для демонстрации волнения в жидкости 1 шт.</p> <p>Прибор для демонстрации атмосферного давления 1 шт.</p> <p>Призма наклоняющаяся с отвесом 1 шт.</p> <p>Рычаг демонстрационный 1 шт.</p> <p>Сосуды сообщающиеся 1 шт.</p> <p>Стакан отливной 1 шт.</p> <p>Термометр демонстрационный 1 шт.</p> <p>Шар Паскаля 1 шт.</p> <p>Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком 1 шт.</p> <p>Трубка для демонстрации конвекции в жидкости 1 шт.</p> <p>Цилиндры свинцовые со стругом 1 шт.</p> <p>Набор демонстрационный «Тепловые явления» согласованные с компьютерным измерительным блоком ТЯ. 1 шт.</p> <p>Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах 1 шт.</p> <p>Шар с краном для взвешивания воздуха 1 шт.</p> <p>Трубка Ньютона 1 шт.</p> <p>Набор капилляров 1 шт.</p> <p>Набор для исследования электрических цепей постоянного тока Э1 1 шт.</p>			

		Набор для исследования тока явлений электромагнитных индукции самоиндукции Э3 1 шт.		
		Набор для исследования тока в полупроводниках и их техническое применение Э2		
		Набор для изучения движения электронов в электрическом и магнитном полях и тока в вакууме Э4 1 шт.		
		Набор по электростатике 1 шт.		
		Набор для исследования принципов радиосвязи 1 шт.		
		Электромантеры с принадлежностями 1 шт.		
		Трансформатор универсальный ТУШ 1 шт.		
		Источник высокого напряжения 1 шт.		
		Султаны электрические 1 шт.		
		Маятники электростатические (пара) комплект.		
		Палочки из стекла и эбонита 1 комплект.		
		Прибор для изучения магнитного поля Земли		
		Звонок Электрический демонстративный 1 шт.		
		Комплект полосовых и дугообразных магнитов 1 шт.		
		Стрелки магнитные и штативные 1 шт.		
		Прибор для излучения правила Ленца 1 шт.		
		Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях ГО 1 шт.		
		Комплект по волновой оптике ВО 1 шт.		
		Набор спектральных трубок с источником питания 1 шт.		
		Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера 1 шт.		
		Компьютерный измерительный блок БЛМО 1 шт.		
		Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля 1 шт.		
		Осциллографическая приставка 1 шт.		
		Барометр – анероид 1 шт.		
		Динамометры демонстративные ( пара ) с принадлежностями набор		
		Манометр жидкостей демонстрационный 1 шт.		
		Термометр жидкостей 1 шт.		
		Термометр электронный ТЭН -5 1 шт.		
		Графопроектор 1 шт.		
		Экран 1 шт.		
		Компьютер 1 шт.		
		Набор- учебно – познавательной литературы 1 шт.		
		Таблица «Шкала электромагнитных излучений» 1 шт.		
		Таблица «Международная система единиц (СИ)» 1 шт.		
		Таблица «Приставки и множители единиц физических величин» РФ 1 шт.		
		Таблица «Фундаментальные, физические. постоянные» 1 шт.		
		Комплект таблиц по физике РФ. 1 шт.		
	Кабинет химии и биологи	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» 1 шт.		
		Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде» РФ 1 шт.		
		Таблица Электрохимический ряд напряжения металлов 1 шт.		
		Комплект таблиц «Химия в технологиях сельского хозяйства» РФ 1 шт.		
		Комплект таблиц «Эволюция движения позвоночных животных» РФ 1 шт.		
		Комплект таблиц по биологии РФ 1 шт.		
		Комплект электронных пособий по физике РФ 1 шт.		
		Электронные пособия по химии РФ 1 шт.		
		Комплект электронных пособий по биологии РФ. 1 шт.		
		Электронные пособия «Биологические исследования» 1 шт.		
		Электронное пособие «Биология 6-7 класс» Опыты. Модели. Демонстрации РФ, 1 шт.		

	Комплект электроснабжения КЭ-400. РФ 1шт.		
	Выпрямитель – стабилизатор ВС – 4.5, РФ 5шт.		
	Штатив универсальный Китай 1шт.		
	Весы учебные с гирями ВГУ -1 РФ. 1шт.		
	Набор флаконов для хранения реактивов, РФ 1шт.		
	Баня для ученического эксперимента ВБ -1, РФ 1шт.		
	Микроскоп – учебный БИОМ 2 , РФ 5шт.		
	Цифровой микроскоп Альтима РФ 1шт.		
	Термометр электронный ТЭН -5. РФ 1шт.		
	Весы электронные лабораторные ВУЛ -100/200 РФ 5шт.		
	Секундомер СОС пр. 26-2-010 РФ 5шт.		
	Лабораторный комплект по механике РФ 5шт.		
	Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике РФ. 5шт.		
	Лабораторный комплект по микродинамике. Минилаборатория РФ 5шт.		
	Лабораторный комплект по квантовым явлениям РФ 5шт.		
	Набор по электролизу ЭЛЕКТРОЛИТ ЭФ 1 РФ. 5шт.		
	Лабораторный комплект по электростатике РФ 5шт.		
	Набор приборов, посуды, принадлежностей для ученического эксперимента по химии- микролаборатория для химического эксперимента РФ 5шт.		
	Биологическая микролаборатория РФ 5шт.		
	Набор микропрепаратов по ботанике РФ 5шт.		
	Набор микропрепаратов по зоологии 5шт.		
	Набор микропрепаратов по общей биологии РФ 5 шт.		
	Устройство для записей колебания маятника 1шт.		
	Прибор для наблюдения равномерного движения 1шт.		
	Прибор для изучения плавления 1шт.		
	Прибор «Трубка для демонстрации конвенции в жидкости» 1шт.		
	Шар Паскаля РФ 1шт.		
	Аппарат для получения газов ( демонстративный) РФ 1шт.		
	Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя РФ 1шт.		
	Набор моделей органов человека РФ 1шт.		
	Торс человека(Разборная модель) Китай 1шт.		
	Скелет человека Китай 1шт.		
	Комплект карточек «круговорот биогенных элементов» 1шт.		
	Комплект карточек «Размножение растений и животных» 1шт.		
	Комплект карточек «Циклы развития паразитических 1шт.		
	Комплект карточек «Среда обитания живых организмов 1шт.		
	Коллекция «Волокна» РФ 1шт.		
	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» РФ 1шт.		
	Коллекция «Топливо» РФ 1шт.		
	Коллекция «Чугун и сталь» РФ 1шт.		
	Коллекция «Пластмассы» РФ 1шт.		
	Набор № 1 ОС – м «Неметаллы» РФ 1шт.		
	Набор № 2 ОС – м «Металлы» РФ 1шт.		
	Набор № 3 ОС – м «Соли» ( галогены) № 1 РФ 1шт.		
	Набор № 4 ШС – м «Соли» ( галогены № 2 РФ 1шт.		
	Набор № 5 ОС «Соли» ( сульфаты, сульфаты.) 1шт.		
	Набор № 6 ОС-м «Соли» ( сульфаты) 1шт.		
	Набор № 7 ОС – м «Соли» ( карбонаты) РФ 1шт.		
	Набор № 8 ОС-м «Соли» (нитраты, силикаты) РФ 1шт.		
	Набор № 9 ОС-м «Соли» (фосфаты, роданиды, цианиды). РФ 1шт.		
	Набор № 10 ОС-м «Соли» (хроматы, дихроматы) 1шт.		
	Набор № 11 ОС-м «Гидроксиды» 1шт.		
	Набор № 12 ОС- м «Оксиды» 1шт.		
	Набор № 13 ОС-м «Неорганические кислоты» РФ 1шт.		
	Набор № 14 ОС – м «Органические кислоты» РФ 1 шт.		
	Набор № 15 ОС-м «Органические вещества» 1шт.		
	Набор № 16 ОС – м «Индикаторы» 1шт.		
	Компьютер 1шт.		
	Мультимедийный проектор 1шт.		
	Проекционный настенный экран 1шт.		
	Сетевой фильтр 1шт.		
Кабинет географии	Таблицы: «Животный мир материков» 1шт.		
	«План и карта» 1шт.		
	Растительный мир материков 1шт.		
	Рельеф и географическое строение Земли 1шт.		

Портреты «Путешественники» 1 набор.		
Карты мира :		
Великие географические открытия 1шт.		
Карта океанов 1шт.		
Климатическая карта 1шт.		
Климатические пояса и области 1шт.		
Народы 1шт.		
Политическая 1шт.		
Почвенная 1шт.		
Природные зоны 1шт.		
Природные ресурсы 1шт.		
Растительности 1шт.		
Религии 1шт.		
Сельское хозяйство 1шт.		
Строение земной коры и полезные ископаемые 1шт.		
Транспорт и связь 1шт.		
Урбанизация и плотность населения 1шт.		
Уровни социально- экономического развития стран 1шт.		
Экологические проблемы 1шт.		
Энергетика 1шт.		
Карты материков, их частей и океанов:		
Антарктида 1шт.		
Африка 9 (политическая карта)1шт.		
Африка ( физическая) 1шт.		
Евразия( политическая) 1шт		
Евразия ( физическая) 1шт.		
Европа (физическая) 1шт.		
Европа ( политическая ) 1шт.		
Северная Америка ( политическая ) 1шт.		
Северная Америка ( физическая) 1шт.		
Северная Америка ( социально – экономическая) 1шт.		
Северная Америка ( хозяйственная деятельность населения) 1шт.		
Карты России:		
Агроклиматические ресурсы 1шт.		
Агропромышленный комплекс 1шт.		
Административная 1шт.		
Водные ресурсы 1шт.		
Восточная Сибирь (комплексная карта) 1шт.		
Восточная Сибирь физическая карта) 1шт.		
Геологическая 1шт.		
Дальний Восток ( комплексная карта) 1шт.		
Дальний Восток ( физическая карта) 1шт.		
Западная Сибирь ( комплексная) 1шт.		
Западная Сибирь ( физическая карта) 1шт.		
Климатическая 1шт.		
Социально - экономическая 1шт.		
Техника и минеральные ресурсы 1шт.		
Транспорт 1шт.		
Урал ( комплексная ) 1шт.		
Урал ( физическая) 1шт.		
Экологические проблемы 1шт.		
Электроэнергетика 1шт.		
Рельефные физические карты:		
Восточная Сибирь 1шт.		
Дальний Восток 1шт.		
Кавказ 1шт.		
Полушария 1шт.		
Пояс гор Южной Сибири 1шт.		
Россия 1шт.		
Урал 1шт.		
Слайды диапозитивы:		
Горы равнины 1шт.		
Образование вулканов 1шт.		
Отраслевой состав народного хозяйства России 1шт.		
Модели:		
Глобус Земли физической 1шт.		
Глобус Земли политической 1шт.		
Глобус Земли физической лабораторный 1шт.		

		Коллекции: Коллекции горных пород и минералов 1шт. Коллекции полезных ископаемых 1шт. Гербарии: Гербарий астений природных зон России 1шт. Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России 1шт. Противогазы ГП -5 40шт.			
9.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Противогаз ИП -8 1шт. Респиратор Р-2 3шт. Медицинская аптечка 1шт. Прибор ВПХР 1шт. Прибор ДП 5В 1шт. Макет гранаты РГ 42 1шт. Макет гранаты РГД-5 1шт. Плакаты: Вред курения 1шт. Вред алкоголя 1шт. Наркомания 1шт. Химическое оружие 1шт. Ядерное оружие 1шт. Автомат Калашникова 1шт. Пистолет Макарова 1шт. Стенды: Терроризм – угроза обществу Оказание доврачебной помощи. Видео –диск «Улица полна неожиданностей» Диск «Сам себе МЧС» 1шт. Диск «Безопасность на улицах и дорогах» 2шт. Диск «Чрезвычайные ситуации» 3шт. Компьютер 1 шт. Мультимедиапроектор 1 шт. Колонки акустические 1 компл. Макет человека «Максим» - 1 шт. Лазерный тир 1 компл. Макет автомата Калашникова 2 шт. Винтовка пневматическая 2 шт. Компьютер 1шт. Мультимедиа проектор 1шт.			
10.	Кабинет технологии	Кухонный комбайн 1шт. Машинка швейная 4шт Инструкционные карты 8шт. Папка «Технология швейных работ» 1шт. Таблицы по технологии раскроя: Моделирование халата 1шт. Чертеж плечевого изделия с наружной выточкой на типовую фигуру 1шт. Схема изготовления халата 1шт. Чертеж брюк 1шт. Чертеж женской фигуры 1шт. Обработка застежек изделий 1шт. Раскрой швейных изделий 1шт. Машинная игла и моталка 1шт. Обработка горловины и проймы изделия 1шт. Изготовление застежек и петель 1шт. Машинные швы 1шт. Обработка фартука 1шт. Ручные стежки и строчки 1шт. Чертеж плечевого изделия ручной сорочки 1шт. Таблицы по кулинарии 1 комплект. Ножницы 2шт. Холодильник Электроплита бытовая Рукомойник бытовой с подогревом воды Линейка деревянная 1шт. Компьютер 1шт. Аудиоколонки 1компл.			
11.	Оборудование столярной мастерской.	Станки: ТВ -7 ( токарный по металлу) 1шт. Фрезерный 1шт. Сверлильный 1шт. СТД 0120 ( токарный по дереву) 5 шт.			



		Рубанки бшт.			
		Ножовки бшт.			
		Киянки бшт.			
		Стамески бшт.			
		Ножницы по металлу 1шт.			
		Штанген- циркуль 3шт.			
		Тиски 4шт.			
		Верстаки 5шт.			
		Мячи футбольные - 5 шт.			
12	Спортивный зал	Мячи волейбольные - 3шт.			
		Мячи баскетбольные – 11 шт.			
		Набивные мячи – 10 шт.			
		Мяч гандбольный – 2 шт.			
		Мяч для метания – 7 шт.			
		Граната для метания 8 шт.			
		Лыжи – 40 пар			
		Секундомер – 1шт.			
		Маты гимнастические – 10 шт.			
		Скакалки – 30шт.			
		Скамья гимнастическая –2шт.			
		Обручи гимнастические – 21 шт.			
		Мостик гимнастический – 2 шт.			
		Ботинки лыжные 22 пар ы			
		Турник 1 шт.			
		Ворота для футзала 2шт.			
		Сетка футбольная 2шт.			
		Сетка волейбольная 2шт.			
		Гимнастические канаты 2шт.			
		Кегли 27шт.			
		Гимнастические палки 17шт.			
		Ракетки теннисные 4 шт.			
		Шарики теннисные 40шт			
		Стол теннисный 1шт.			
		Стенка шведская бшт.			
		Щиты баскетбольные 2шт.			
		Щиты баскетбольные тренировочные 2шт.			
		Комплект спортивной формы 12шт.			
		Скакалки – 18шт.			
		Мостик гимнастический – 2 шт.			
13.	Кабинет изобразительного искусства	Комплект таблиц для рисования 1шт			
		Мультимедиапроектор 1 шт.			
		Комплект кистей козых 1шт.			

**В Филиале МБОУ «Елошанская СОШ» «Налимовская ООШ»  
Информационно – компьютерное оборудование**

№	Наименование	Кол-во	№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры (подключены к сети Интернет, локальной сети)	2	6	Сканер	2
2	Интерактивная доска	0	7	Музыкальный центр	1
3	Мультимедийный проектор	3	8		
4	Принтер	3	9		
5	Телевизор широкоэкранный	1			

Данные таблицы свидетельствуют, что образовательное учреждение обладает определенной компьютерной базой для осуществления образовательной деятельности. В то же время компьютерная техника по большей части морально устаревает, требует значительных материальных средств для ремонта и обслуживания, не все кабинеты оснащены компьютерами, не достаточно мультимедийных проекторов. Низкая скорость Интернета не

позволяет на качественном уровне организовать дистанционное обучение, использовать ресурсы обучающихся платформ: сайты для подготовки к ГИА, ВПР, РЭШ, Учи.ру, Я-класс и др.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Кол- во	№	Наименование	Кол- во
<b>Кабинеты, сооружения</b>					
2	Кабинет физики	1	9	Теннисный зал	
3	Кабинет информатики	1	10	Корт	
4	Кабинет биологии	1	11	Спортивная площадка	1
5	Кабинет интерактивных технологий	1	12	Игровая площадка	1
6	Мастерская комбинированная	2	13	Жарочный шкаф	
7	Спортивный зал	1	14	Теннисный стол	1
8	Столовая	1	15	Пришкольныйучасток (1га, 0.5 га)	2
<b>Учебно – производственное оборудование</b>					
1	Механические швейные машины	2	3	Столярные станки	2
2	Электрические швейные машины (21 операция)	3	4	Токарные станки	4

Оснащены учебно – лабораторным, демонстрационным и наглядным оборудованием, информационно-методическими материалами

кабинеты физики, интерактивных технологий, имеет достаточную базу кабинет истории, частично оснащены кабинеты биологии, химии, информатики, математики, начальных классов, обществознания, ОБЖ, географии, технологии.

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2022 - 2023 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

При планировании были учтены рекомендаций, выполненные в ходе анализа работы за прошлый учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены. Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения; проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы,
- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Формы контроля были разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основными элементами контроля явились:

1. выполнение всеобуча;
2. состояние преподавания учебных предметов;
3. качество ЗУН учащихся;
4. ведение школьной документации;

5. выполнение учебных программ;
6. подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
7. выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Осуществлялся внутришкольный контроль за выполнением Учебного плана по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

## **Оценка функциональной внутренней системы оценки качества образования.**

### **Качество образовательных результатов**

#### **1. Предметные результаты по итогам 2022-2023 учебного года.**

Показатели	Результаты
доля неуспевающих	0,2 %
доля обучающихся на «4» и «5»;	23 %
средний балл по русскому языку в 9 классе	3,4
средний балл по математике в 9 классе	2,7
доля обучающихся 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по русскому языку	100%
средний балл по русскому языку в 11 классе	69
доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;	0 %

#### **2. Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО.**

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в рамках методической работы шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди учителей начальных классов. Работа велась на педагогических советах, ШМО, РМО. В течение 2022-2023 уч. гг. повысили свою квалификацию 100% учителей начальных классов.

ООП начального общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития ребенка младшего школьного возраста. Основная цель работы с учениками по ФГОС - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Для развития данных способностей была составлена программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.

Для создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию в ООП НОО включена программа коррекционной работы.

В 1-4 классах обучалось 4 ребёнка с ОВЗ: - 2 класс (2 человека) , 4 класс (2 человека), в филиале 3 ребенок ОВЗ 2 класс (2 человека), 4 класс (1 человек). Работа велась по следующим направлениям:

##### Диагностический модуль

выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Все дети по согласию родителей прошли обследование ПМПК. Обучение и воспитание ведется по рекомендациям ПМПК. Классные руководители и социальный педагог постоянно беседуют с родителями детей.

Коррекционно-развивающий модуль обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и

эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

- в учебный план для детей с ОВЗ включены предметы коррекционной направленности: ИГЗ по математике и русскому языку, ритмика;
- обучение ведется по адаптированным программам;
- все дети охвачены внеурочной деятельностью
- в образовательный процесс внедрены здоровьесберегающие технологии
- проводятся мероприятия в рамках воспитательной работы и учебных предметов (окружающий мир, развитие устной речи, физическая культура), направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни
- Реализуются профилактические программы «Полезные привычки», «Азбука здорового питания»

Консультативный модуль обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психологопедагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся. Индивидуальные, групповые, тематические консультации проводятся по плану и запросам родителей.

Информационно – просветительский модуль

организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса

Вопросы инклюзивного образования освещались на родительских собраниях и индивидуальных беседах с родителями и обучающимися. Педагоги проходят курсовую подготовку и участвуют в работе ШМО по плану. В школе создано методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Из 31 педагогов курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ прошли 11 человек.

### 3. Здоровье обучающихся

Показатели	Результаты
доля обучающихся по группам здоровья:	
-1 основная	24
-2 основная	42
-подготовительная	12
-специальная	1
Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	90%
Процент пропусков уроков по болезни.	81,9%

### 4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Показатели	Результаты
Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне:	
- школа,	56,8%
-район	8,6%
-область	1,2%
Доля победителей (призеров) на уровне: - школа,	29,6%
-район,	3,7%
-область	0%
Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне:	
- школа,	99%
-район,	34%
-область	0%
Доля победителей спортивных соревнований на	

уровне: -школа,	24,7%
-район,	23%
-область	0%

### 5. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Показатели	Результаты
Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательной деятельности	100%

### 6. Профессиональное самоопределение

Показатели	Результаты
Доля обучающихся 9го класса, поступивших в СПУЗ	100 %
Доля обучающихся 11го класса, поступивших в СПУЗ	33 %

### Качество реализации образовательного процесса

#### 7. Основные образовательные программы

Показатели	Результаты
Соответствие образовательной программы ФГОС:	
соответствует структуре ООП	100%
содержит планируемые результаты, систему оценки	Да
программу формирования УУД	Да
программы отдельных предметов	Да
воспитательные программы	Да
учебный план урочной и внеурочной деятельности	да

#### 8. Рабочие программы по предметам

Показатели	Результаты
Соответствие ФГОС	100%
Соответствие ООП	100%
Соответствие учебному плану школы	100%

#### 9. Программы внеурочной деятельности.

Показатели	Результаты
Соответствие ФГОС	100%
Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	100%
Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	100%

#### 10. Реализация учебных планов и рабочих программ

Показатели	Результаты
Процент выполнения	100%

#### 11. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Показатели	Результаты
Соответствие уроков требованиям ФГОС	100%

#### 12. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Показатели	Результаты
Соответствие требованиям ФГОС	100%
Организация занятости обучающихся: - Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	100 %
- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	80 %

## Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

### 1. Материально-техническое обеспечение

Показатели	Результаты
Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	99%

### 2. Информационно-развивающая среда

Показатели	Результаты
Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	100%
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Соответствие школьного сайта требованиям	100%

### 3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Показатели	Результаты
Выполнение требований СанПин при организации УВП	100%
Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	98 %
Результаты проверки Роспотребнадзора	Предписаний нет.

### 4. Организация питания

Показатели	Результаты
Охват горячим питанием	100%

### 5. Кадровое обеспечение

Показатели	Результаты
Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию	100%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	77 %
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	100 %
Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях	23%
Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	40%

### 6. Общественно-государственное управление и стимулирование

### **качества образования.**

Показатели	Результаты
Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	20%
Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	33%

### **7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение**

Показатели	Результаты
Соответствие школьной документации установленным требованиям	Соответствует
Соответствие требованиям к документообороту	Соответствует
Полнота нормативно-правового обеспечения	100%

Внутренняя система оценки качества образования функционирует хорошо. По итогам ВШК сделаны выводы и спланирована работа на следующий учебный год.

### **8. Результаты самообследования деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году.**

#### **Общие сведения о Точке роста.**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», иностранный язык, шахматы.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. «Точка роста» занимает 2 помещения площадью 48 м<sup>2</sup> каждый: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности. Организация рабочего пространства выполнена в соответствии с методическими рекомендациями от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия». (приложение 1)

#### **Нормативная база.**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
4. Приказ Департамента образования и науки Курганской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Елошанская СОШ»
6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Елошанская СОШ».

**Материально-техническая база «Точки роста».**

Материально-техническую базу «Точки роста» составляют:

№	Наименование имущества	Количество
1.	3Д оборудование (3д принтер)	1.
2.	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1.
3.	Интерактивный комплекс	1.
4.	Квадрокоптер	1.
5.	Квадрокоптер	1.
6.	Квадрокоптер	1.
7.	Квадрокоптер	1.
8.	МФУ (принтер, сканер, копир ч/б лазерный)	1.
9.	МФУ (принтер, сканер, копир цв. струйный)	1.
10.	Ноутбук мобильного класса	10.
11.	Ноутбук с ОС Linux	16.
12.	Ноутбук с ОС для VR шлема	1.
13.	Ноутбук учителя	1.
14.	Планшет	1.
15.	Фотограмметрическое ПО	1.
16.	Шлем виртуальной реальности	1.
17.	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1.
18.	Набор имитаторов травм и поражений	1.
19.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1.
20.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1.
21.	Коврик для проведения сердечно –легочной реанимации	1.
22.	Пластик для 3-Д принтера	15.
23.	ПО для 3-Д моделирования	1.
24.	Штатив для крепления базовых станций	1.
25.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1.
26.	Комплект мебели ( демонстрационная доска + 2 кресла «Капля»)	1.
27.	Комплект мебели 2(круглый стол +8 пуфиков)	1.
28.	Комплект таблиц «Точка роста»	1.
29.	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2.



30.	Набор бит	1.
31.	Набор сверл универсальный	1.
32.	Многофункциональный инструмент (мультицул)	3.
33.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3.
34.	Цифровой штангенциркуль	3.
35.	Электролобзик	3.
36.	Ручной лобзик, 200мм	5.
37.	Ручной лобзик, 300мм	3.
38.	Набор пилок для лобзика	2.
39.	Значок для ученика	50.
40.	Бейдж с логотипом для учителя	7.
41.	Практические пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе: Лего 9686 набор технология и физика Лего 9641 пневматика	2. 1.
42.	Практические пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе: Лего 9686 набор технология и физика	3.
43.	Мягкий пуф	4.
44.	Стол круглый	1.
45.	Стол рабочий	3.
46.	Стул	6.
47.	Стол шахматный	3.
48.	Табурет	6.

#### Кадровое обеспечение.

№	ФИО	Уровень образования	Курсовая подготовка
1	Розов Е.М.	Высшее	Гибкие компетенции 2019г. ОБЖ ( практическая часть)- декабрь 2019 (Тюмень); «Организация внеурочной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования» - 2022г. ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 36 часов. «Методика управления полётами беспилотного летательного аппарата» ГАОУ КО ЦРСК г. Курган 2022 год, 36 часов. Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (Информатика)» ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 2023год 72 часа. «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях требований ОБНОВЛЕННОГО ФГОС СОО» ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 2023год 24 часа. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС

			СОО в работе учителя» (Информатика) ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 2023 год 36 часов.
2	Назарова Л.А. до 01.09.2023	Высшее	Гибкие компетенции 2019г. Курсы «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» - 16.09.2021; Вебинар «Технологии проведения занятий в Точках роста (проекты и кейсы)» - 22.09.2021
	Алексеева М.А.	Среднее специальное педагогическое	нет
4	Беймаков А.М. до 09.11.2023	Высшее	Гибкие компетенции 2019г. Технология (Екатеринбург) 2019
	Мокрослоев И.В.	Среднее специальное	нет
6	Подкорытова Н.А.	Среднее специальное	Гибкие компетенции 2019г. ОБЖ ( практическая часть)- декабрь 2019 (Тюмень)
7	Останина Н.Л.	Среднее специальное	Гибкие компетенции 2019г. Вебинар ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган «Использование оборудования центра «Точка роста» - 21.02.2023
8	Белова Нурзифа Галиулловна до 01.09.2023	Высшее	Гибкие компетенции 2019г. Участие в работе II Всероссийского форума Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» - 30.10.2020;
	Бычкова О.В.	Высшее	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган 2023 год.

### Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности. Занятия проходят во второй половине дня.

Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового образа жизни, самоопределения обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- изучить интересы и потребности детей;
- определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, форм и методов с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности;
- патриотического воспитания;
- овладения цифровой грамотностью;
- овладения финансовой грамотностью;
- социализации школьников.

## Основные показатели организации деятельности Центра «Точка роста».

Период	Численность детей с 5 по 9 класс включительно, занимающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (чел.)	Численность детей с 5 по 9 класс включительно, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (обучающийся считается 1 раз)	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (чел.)	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (чел.)	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)	Указать мероприятия, программы реализуемые в рамках дистанционного образования	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (чел.)	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)	Количество проведенных на базе центров социокультурных мероприятий	Наименование, краткое описание проведенных на базе центров социокультурных мероприятий	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» чел./
1 квартал 2023 года	23	46	71	54	7	Олимпиады по финансовой грамотности, ПДД, дистанционное обучение в условиях COVID, английский язык 10-11 классы	-	78	26	Акция "Крымская весна", Всероссийский урок "Русская весна", просветительские уроки "Братство славянских народов", Всероссийский урок "Защитники мира", патриотический час "Помнить... и никогда не забывать", акция "Блокадный хлеб", конкурсе "Оказание первой доврачебной помощи", "Шурави" - о войнах-героях Афганистана, уроки цифровой грамотности, проведение целевой смены ЛДП, просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России», конкурсе «Цветы из Лего», «Шахматные баталии» др.	100

2 квартал 2023 года	33	46	71	54	7	Олимпиады по финансовой грамотности. Уроки цифры. Английский язык 10-й и 11 классы.	-	78	26	Занятие со школьниками 5-7 классов «Безопасность в сети Интернет»; Видео урок с просмотром фильма «Не Анисья», интеллектуальные игры для школьников, «Безопасное поведение в социальных сетях», урок-презентация к 150-летию Рахманинова, профилактическая беседа с ПДН и наркологом, просмотр фильмов «Сестрёнка» и «Не трус и не предатель», день безопасности, экскурсия и знакомство с ТР учащихся Черёмушкинской ООШ, «Мы против наркотиков» Блок развивающих занятий по лего-конструированию и программированию для детей лагеря с дневным пребыванием; Блок занятий по шахматам для детей лагеря с дневным пребыванием; Блок занятий по ОБЖ для детей лагеря с дневным пребыванием;	0
3 квартал 2023 года	34	32	69	55	14	Олимпиады различного уровня, конкурсы муниципального и других уровней, английский язык 9 - 11 классы, уроки цифры, безопасность в сети интернет, финансовая грамотность, "Разговоры о важном".	20	96	10	Всероссийские учения по антитеррористической безопасности. Неделя БДД, всероссийский открытый урок ОБЖ по антитеррористической безопасности, «Разговора о важном» 1 сентября, «Разговоры о важном» на тему «Наша страна — Россия», «Профилактика употребления наркотиков», родительское собрание по обеспечению безопасности детей, экскурсия родителей в ТР.	100%

4 квартал 2023 года	34	32	72	56	14	<p>Олимпиады различного уровня (первый этап ВОШ, Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2023 год, Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов на Учи.ру, конкурсы муниципального и других уровней (конкурсы районного РДШ, Юнармии), английский язык 9-11 классы, уроки цифры, уроки финансовой грамотности, "Разговоры о важном", онлайн слёты и конференции.</p>	-	125	13	<p>Соревнования по шахматам          Разговор на сложные темы          "Профилактическая беседа о вреде наркомании, алкоголя, табакокурения для учащихся 10 и 11 класса".          Конкурс поделок ко Дню матери.          Общешкольное родительское собрание с показом фильма «Террористическая опасность» с вручением памяток.          Ежедневно Разговоры о важном для 10-11 классов.</p>	0
---------------------	----	----	----	----	----	---	---	-----	----	---	---

### **Оценка дополнительного образования.**

Деятельность по реализации программ дополнительного образования позволяет решить ряд задач:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах школы;
- определить содержание дополнительного образования, форм и методов с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения;

### **Программы дополнительного образования направлены:**

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества.

Содержание деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, как:- кружки – занятия по проектной деятельности.

### **- Список кружков 2022-2023 учебный год.**

№	Название кружка	Кол-во часов	классы	Руководитель
1	Шахматы	1	1	Беймаков А.М.
2	Шахматы	1	2-4	Беймаков А.М.
3	Шахматы	1	5-9	Беймаков А.М.
4	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	1	5	Беймаков А.М.
5	Разработка VR/AR- приложений	1	6	Беймаков А.М.
6	Геоинформационные технологии.	1	7	Беймаков А.М.
7	Основы программирования на языке Python.	1	8	Беймаков А.М.
8	Юный пожарный	1	5	Подкорытова Н.А.
9	Личная безопасность	1	6	Подкорытова Н.А.
10	Медиапроект	2	5-10	Останина Н.Л.
11	Первые шаги в мир информатики	1	2-4	Розов Е.М.
12	Информатика	1	5	Розов Е.М.
13	Информатика	1	6	Розов Е.М.
14	Легоконструирование	2	3-4	Останина Н.Л.
15	Легоконструирование	2	5-6	Назарова Л.А.

### **Нагрузка**

**кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году.**

	понедельник	кабинет	вторник	кабинет	среда	кабинет	четверг	кабинет	пятница	кабинет
0 час	Разговоры о важном 10-11 классы	13								
1 час	Информатика 5 класс	13	Английский язык 11 класс	13	Биология 9 класс	13	Биология 9 класс	13		13
2 час	Английский язык 9 класс	13	Информатика 10 класс	13	Биология 8 класс	13	География 7 класс	12	ОБЖ 10 класс	13
3 час	Информатика 9 класс	13	География 9 класс	12	Информатика 8 класс	13	Технология 8 класс (м)	13	Технология 7 класс	13
4 час	ОБЖ 9 класс	13	География 8 класс	12	Информатика 11 класс	13	Технология 8 класс (м)	13	Технология 7 класс	13
			Технология 5 класс	12						13
5 час	Функциональная грамотность 8 класс	13	Информатика 7 класс	13	Технология 9 класс (м)	13	Шахматы	12	ОБЖ 7 класс	12
			Технология 5 класс	12						12
6 час	ОБЖ 10 класс	12	«Первые шаги в мир информатики»	13	«Первый шаг к программированию»	13	«Лего-конструирование»	12	Информатика 7 класс	
7 час	Лего-конструирование	12			«Лего-конструирование. Проектирование наглядного моделирования»	12				«Шахматы»
			«Геоинформационные технологии»	13	«Цифровое моделирование»	13	«Лего-конструирование. Проектирование наглядного моделирования»	12	«Юный пожарный»	12
	«Медиа проект»	12							«Личная безопасность»	12



8 час	«Медиа проект»	12	«Основы программирования на языке «Python»»	13	«Разработка VR \ AR приложений»	13			«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды».
9 час	«Шахматы»	12		12		12			
9 час			Основы программирования на языке Python	13					

**Показатели результативности деятельности ТР**

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Доля обучающихся, посещающих кружки во внеурочное время	<b>100 %</b>
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в Точке роста	<b>75 %</b>

<b>показатели</b>	<b>Результаты 2019-2020</b>	<b>Результаты 2020-2021</b>	<b>Результаты 2022 года</b>	<b>Результаты 2023 года</b>
<b>Доля обучающихся, участвовавших на уровне:</b>				
<b>школа</b>	<b>20% (шахматы)+ 24% (Лего)</b>	<b>35%(шахматы)+27%(Лего)</b>	<b>36% (шахматы) + 25(лего)</b>	<b>77% (шахматы) + 32(лего)</b>
<b>район</b>	<b>14% (ЛегоБум ДДТ)</b>	<b>5% (ЛегоБум ДДТ)</b>	<b>5%(ЛегоБум ЦДО Лебяжье)</b>	<b>8,5%(ЛегоБум ЦДО Лебяжье)</b>
<b>область</b>	-	-	-	-
<b>всероссийский</b>	<b>4 (эссе «Будущее планеты»)</b>		<b>2,7%(медиа проект), 2,7% (первые шаги в мир информатики) 24% (учи.ру олимпиада «Безопасный интернет») 21% - «Кит-2022»</b>	<b>4,2% - (лего-конструирование)</b>
<b>международный</b>			<b>7% (все призёры) из них: 4% – Лего-конструирование 3% - Первые шаги в мир информатики</b>	<b>6 % (все призёры) из них: 1% – Лего-конструирование 4% - Первые шаги в мир информатики 1% - цифровое моделирование</b>
<b>Доля победителей школа район область всероссийский</b>				
<b>школа</b>		<b>12%(лего), 16% шахматы</b>	<b>13%(лего), 18% шахматы</b>	<b>12%(лего), 15% шахматы</b>
<b>район</b>		<b>2,5% (ЛегоБум ДДТ)</b>	<b>1,4% (ЛегоБум ДДТ)</b>	<b>4%(ЛегоБум ЦДО Лебяжье)</b>
<b>область</b>	-	-	-	
<b>всероссийский</b>			<b>2,7%(медиа проект), 2,7% (первые шаги в мир информатики) 1% (учи.ру олимпиада (Безопасный интернет»)</b>	<b>4,2% - (лего-конструирование)</b>

			<b>6% «Кит-2022»</b>	
<b>международный</b>			<b>7% «Гордость страны»  (все призёры) из них:  4% – Лего-  конструирование  3% - Первые шаги в мир  информатики</b>	<b>6 % (все призёры) из них:  1% – Лего-конструирование  4% - Первые шаги в мир  информатики  1% - цифровое  моделирование</b>

Приложение 1

**Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров (в случае не достижения значения показателя по итогам года, с указанием причин и планируемого срока достижения);**

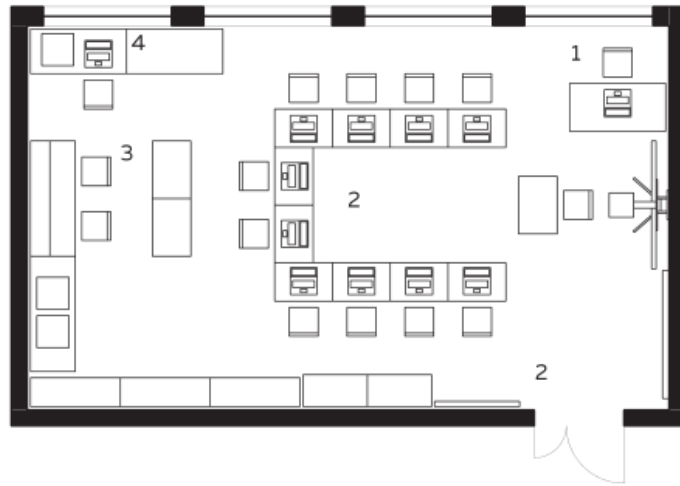
№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2021 года	Значение по годам план/факт			
			2021	2022	2023	2024 (1кв.)
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» 5-9 кл. на базе Центра (%)	40	50/56	70/100	75/100	80/100
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. на базе Центра (%)	40	100/100	100/100	100/100	100/100
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» 5-11 кл. на базе Центра (%)	40	50/100	70/100	75/100	80/100
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	50	60/97	70/100	75/100	80/100
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (%)	40	50/50	60/65	75/75	85/75
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (%)		10/0	10/7	10/18	10/20
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (%)		52/100	52/100	60/100	70/100
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (% от общего числа)		18/18	22/23	22/23	22/24
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в течение периода реализации программы (% от числа педагогов дополнительного образования «Точки роста»)		100/100	100/100	0/33	0/0

В целом, показатели базового перечня Центра образования цифрового и гуманитарного профилей соответствуют запланированному уровню.

## 1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

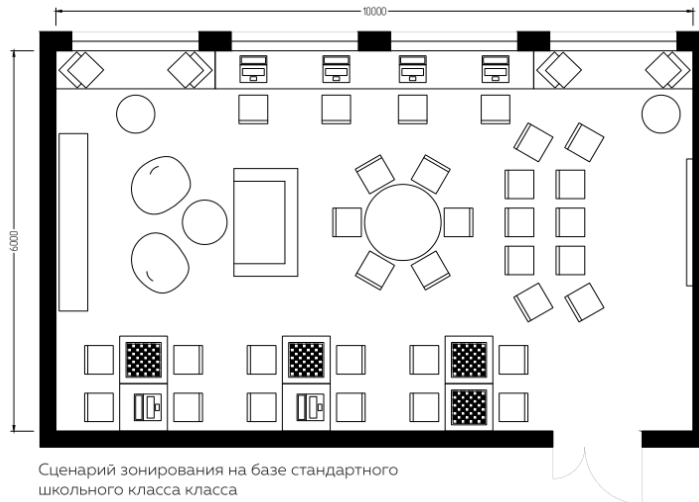
Сценарий зонирования: в типовом школьном классе (кабинет № 13), объединяя все направления обучения. Помещение 48 м<sup>2</sup>.

Продольное помещение



## 2. Помещение для проектной деятельности.

Сценарий зонирования: в типовом школьном классе (кабинет № 12). Помещение не менее 40 кв.м.



**9. Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста  
за 2023 год.

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного (дополнительное образование) образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на дошкольной образовательной организации	--
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/67%
1.4.2	В режиме полного дня (12-14 часов)	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	--
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1\5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>35дн/год.</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование направленности (профиля)	2 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	--
1.8.2	Первая	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 18человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ  
Деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Елошанская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования  
и науки РФ от  
10 декабря 2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек



1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1балл
1.8	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	36 баллов
1.9	Средний балл ГВЭ по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса установленного	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек /57,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0% )
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	91 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек 11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /45%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /31%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.29.1	Высшая	7 человек /22,5%
1.29.2	Первая	17 человек / 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человек 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,3 м <sup>2</sup>

## 10. Анализ выполнения муниципального задания МБОУ.

Наименование муниципальной услуги  
Потребители муниципальной услуги  
Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

Наименование категории потребителей	Основа предоставления (безвозмездная, частично)	Количество потребителей (человек/единиц)			Количество потребителей, которым возможно оказать муниципальную		
		запланировано		выполнено	запланировано		выполнено
		отчетный финансовый год	текущий финансовый год	первый год планового периода	текущий финансовый год	очередной финансовый год	первый год планового периода
1. Физические лица	платная	34	34	15	34	30	21
2. Физические лица	безвозмездная	94	94	94	94	94	94

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2</sup>

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
			план		выполнено	
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год <sup>3</sup>	
1. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию	%	Численность педагогов, прошедших аттестацию/общая численность педагогов	85	85	100	тарификация
2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	Численность педагогов, прошедших курсовую переподготовку 1 раз в 3 года/общая численность педагогов	100	100	100	Отчетность ОУ
3. Показатель общей заболеваемости детей	Дней в год	Число дней пропущенных по болезни/ среднесписочная	22	22	6,7	Ф - 85 К
4. Соответствие нормам питания детей требованиям СанПиН	%	Процент соответствия нормам питания детей требованиям СанПиН	75	75	75	Отчетность ДОУ
5. Охват детей дополнительным образованием	%	Численность воспитанников, охваченным дополнительным образованием/ общая	75	75	98	Ф -85 К
6. Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования (на высоком уровне/на среднем уровне)	%	Численность воспитанников, освоивших программу дошкольного образования (на высоком уровне (на среднем уровне)/ общая	60/40	60/40	50/50	Результаты диагностики
7. Доля обучающихся освоивших программы общего образования	%	Численность учащихся, освоивших программу общего образования / общая численность	93	93	6/9	Годовые результаты
8. Доля выпускников 9,11 классов, успешно сдавших ГИА, ЕГЭ	%	Численность учащихся успешно сдавших ГИА, ЕГЭ/ к общему числу	100	100	100	Результаты ГИА, ЕГЭ
9. Доля фактического числа часов выданных по учебному плану	%	Фактически выданное количество часов/ к общему количеству часов по учебному плану	100	100	100	

10. Наличие органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления ОУ	Наличие / отсутствие	Нормативно правовые акты, подтверждающие наличие органа, обеспечивающего, государственнообщественный характер	В наличии	В наличии	В наличии	
--	----------------------	---	-----------	-----------	-----------	--

#### Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема муниципальной услуги			Источник информации о значении показателя
		план		выполнено	
		отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной финансовый год <sup>3</sup>	
1. Физические лица	Человек	128	128	105	Статистический отчет 85-К

Порядок оказания муниципальной услуги соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания муниципальной услуги

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ
- Приказ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- Договор от 09.02.10 г. №125 «О добыче водных биоресурсов, общий допустимый улов которых не устанавливается.

#### Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации	
		план	выполнено
Официальный сайт учреждения	В соответствии с действующим законодательством (публичный доклад, отчет о результатах деятельности)	Один раз в год	Раз в год
Информационные стенды учреждения	- режимы работы учреждения; - расписание непосредственно образовательной деятельности; - копии учредительных документов; - контактная информация учреждения; - контактная информация о вышестоящих организациях; - правила приема в учреждение; - информация о педагогическом коллективе; - приемные часы администрации.	По мере обновления информации, не реже одного раза в год.	Раз в год и по мере обновления или поступления изменений

Пределные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления - Решение Лебяжьевской районной Думы от 25.04.2013 г. № 295 «Ородительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»

- Решение Лебяжьевской районной Думы от 28.02.2014 г. №355 «О внесении дополнений в решение Лебяжьевской районной Думы от 25.04.2013 г. №295 «О родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»

#### Значения предельных цен (тарифов)

Наименование муниципальной услуги	Цена (тариф), единица измерения	
	план	выполнено
Родительская плата за содержание ребенка в ГПУ за один день	90 руб.	90 руб.

## **11. Выводы из анализа самообследования деятельности МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа».**

- 1. Образовательное учреждение хранит свои исторические традиции в целях поддержания сплоченности коллектива и патриотического воспитания школьников.**
- 2. Система управления ОУ соответствует требованиям законодательства РФ в области образования и науки и запросам обучающихся и их родителей.**
- 3. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта. Необходимо обратить внимание на преподавание математики в 9 и 11 классах.**
- 4. Кадровый потенциал ОУ соответствует современным лицензионным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, за исключением уровня образования педагогов.**
- 5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения позволяет реализовывать как ГОС, так и ФГОС.**
- 6. Материально-техническая база ОУ позволяет реализовывать как ГОС, так и ФГОС.**
- 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям современного законодательства РФ в области образования и науки и запросам обучающихся и их родителей.**
- 8. Муниципальное задание на 2022 год выполнено.**