


Российская Федерация
Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевского района Курганской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елошанская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на Совете ОУ
11 января 2021 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Е.М. Розов
Приказ № 2/8
от 11 января 2021 года

ПРОГРАММА

развития Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя
общеобразовательная школа»
Лебяжьевского района Курганской области
на 2021-2024 годы

ТОЧКА РОСТА
«ДЕТСТВО СЪЕДИНЯЕТ»
«ДЕТСТВО СЪЕДИНЯЕТ»
«ДЕТСТВО СЪЕДИНЯЕТ»
«ДЕТСТВО СЪЕДИНЯЕТ»

с. Ёлошное, 2021г.

Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	4
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	6
4. Цели и задачи программы..... 10	
5. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10
6. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	14
7. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	15
8. Ожидаемые результаты реализации программы.....	17

**Приложение 2 к Программе
развития Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Елошанская
средняя
общеобразовательная
школа» на 2021 - 2024 годы.**

Подпрограмма «Программа развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» 2021-2024 годы»

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Приказ Департамента образования и науки Курганской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; 5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Елошанская СОШ» 6. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Елошанская СОШ»
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании; – Создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; – Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;

	<ul style="list-style-type: none"> – Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня; – Развитие шахматного образования; – Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. – 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, – не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	2021 – 2024 г.
Проблема, которую предназначена решить Программа развития на уровне общеобразовательного учреждения	Проблема повышения качества образовательных услуг, направленных на формирование компетенций обучающихся, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
Критерии оценивания результатов реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Количественные и качественные показатели развития обучающихся, усвоения образовательных программ, здоровья (итоговая аттестация, результаты учебных периодов, данные психологических исследований развития детей, их здоровья). • Продукты научной и творческой деятельности обучающихся. • Личностные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, на итоговой аттестации. • Степень удовлетворённости обучающимися и родительской общественностью образовательными услугами школы. • Уровень учебной мотивации обучающихся. • Показатели безопасности образовательного процесса. • Повышение профессиональной компетентности педагогов школы. • Освоение современными технологиями обучения и воспитания школьников
Исполнители Программы	Педагогический коллектив школы

**3. Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания учебных предметов предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но и школ округа; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа кружка «Шахматы» (1кл); • программа кружка «Шахматы» (2-4 кл) • программа кружка «Шахматы» (5-9кл) • программа кружка «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5кл)

№	Функции Центра	Комментарии
	гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • программа кружка «Разработка VR\AR приложений» (6кл) • программа кружка «Геоинформационные технологии» (7кл) • программа кружка «Основы программирования на языке Python» (8кл) • программа кружка «Юный пожарный» (5кл) • программа кружка « Личная безопасность» (6кл) • программа кружка «Медиа проект» (5-9кл) • программа кружка «Первые шаги в мир информатики» (2-4кл) • программа кружка «Информатика» (5кл) • программа кружка «Информатика» (6кл) • программа кружка «Информатика» (7кл) • программа кружка «Легоконструирование» (нач.кл) • программа кружка «Легоконструирование. Проектирование наглядного моделирования» (5-6кл)
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • сетевые занятия НОУ, кружков.
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> • По программе оздоровительного лагеря; • занятия в кружках.

№	Функции Центра	Комментарии
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению «Шахматное образование» (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятия; • работа многофункциональной зоны, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности - форум научно- исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, шахматы, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы • группа «В контакте» • школьная газета «Ритмик» • районная газета «Вперед»

№	Функции Центра	Комментарии
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4. Цели и задачи Программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа» 2021-2024 годы»

Цель:

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Программы:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
2. Создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
3. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;
4. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
5. Развитие шахматного образования;
6. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
7. 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология»,

«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,

8. Не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

5. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении учащихся	Администрация, педагоги	сентябрь
2	День открытых дверей.	Информирование учащихся и родителей о внеурочных мероприятиях. Экскурсия по кабинетам Точки роста.	Администрация, педагоги.	сентябрь
3	Участие в открытии Центров в единый день открытий.	Информационное освещение (сайт школы, СМИ)	Администрация, педагоги	Сентябрь
4	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка + экспертиза: разноуровневых общеобразовательных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов	Администрация, педагоги	в течение года
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе для пришкольных лагерей	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело	Руководители кружков.	осенние, зимние, весенние каникулы, оздоровительная площадка

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
6	Хобби-центр	Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.	педагог-организатор, родители, педагоги, учащиеся	1 раз в четверть (осенние, зимние, весенние каникулы)
7	Фестиваль творчества	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.	педагог-организатор, классные руководители	1 раз в год
8	Кружок «Лего-конструирование» Кружок «Легоконструирование». Проектирование наглядного моделирования»	Творческое и интеллектуальное развитие ребенка. Умение детей - конструировать по графической модели; - строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве; - работать в группе.	Учитель – Останина Н.Л. Учитель Назарова Л.А	Сентябрь-май Сентябрь-май
9	Кружок «Геоинформационные технологии»(7кл)	Повышение информационной грамотности участников. Составление карты села	Учитель Беймаков А.М.	сентябрь-май
10	Кружок «Юный пожарный»	Повышение уровня безопасности	Учитель Подкорытова Н.А.	Сентябрь-май
11	Кружок «Личная безопасность»	Повышение уровня безопасности	Учитель Подкорытова Н.А.	Сентябрь-май
12	Кружок «Медиа проект»	Развитие информационных и творческих способностей учащихся.	Учитель Белова Н.Г.	Сентябрь-май
13	Кружок «Промышленный дизайн» (5кл),	Развитие информационных и творческих способностей учащихся	Учитель Беймаков А.М.	сентябрь-май

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
	Кружок «Основы программирования на языке Python» (8кл), Кружок «Разработка VR\AR приложений» (6кл);			
14	Кружок «Шахматы» (1кл; 2-4кл;; 5-9кл)	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Учитель Беймаков А.М.	сентябрь-май
15	Кружок «Первые шаги в мир информатики» (нач.кл), « Информатика» в 5кл, 6 кл.	Повышение информационной грамотности учащихся.	Учитель Андреева О.М.	сентябрь-май
16	Форум научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку»	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. Развитие ораторского искусства.	Педагог-организатор, учителя-предметники	апрель
17	Участие в проектах (районных, областных)	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело.	педагог-организатор, руководители кружков	сентябрь-май
18	Проведение уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».	Развитие информационных и творческих способностей учащихся	Учителя-предметники	сентябрь-май
19	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Повышение уровня безопасности, профилактика травматизма	Руководитель кружка «Личная безопасность»	В течение года
20	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированности о содержании кружка,	Руководители кружков	Ноябрь-декабрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
		интереса к участию в деятельности кружка. Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности.		
21	Организация и проведение шахматного турнира	Развитие интеллектуальных способностей учащихся.	Беймаков А.М.	февраль
22	Участие в мероприятиях «Я помню! Я горжусь!»	Патриотическое воспитание учащихся. Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело	Руководители кружков, педагог-организатор	май
23	Участие в акциях различного уровня	Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело	Руководители кружков	В течение года

6. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2021 года	Значение по годам			
			2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (%)	40	50	70	75	80
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (%)	40	100	100	100	100
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (%)	40	50	70	75	80
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	50	60	70	75	80
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (%)	40	50	60	75	85
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (%)		10	10		

7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (%)		52	52		
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (% от общего числа)		18	22		
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в течение периода реализации программы (% от числа педагогов дополнительного образования «Точки роста»)		100 %	100 %		

7. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Директор школы	Розов Евгений Михайлович	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ	да
	Руководитель Точки роста	Белова Нурзифа Галиулловна	Учитель русского языка и литературы	да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Останина Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	да
	Педагог по шахматам	Беймаков Аvas Манжикулович	Учитель физкультуры и технологии	да
	Педагог дополнительного образования. Педагог по предмету «Технология»	Назарова Любовь Александровна	Учитель технологии	да
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Подкорытова Наталья Александровна	Учитель физкультуры и ОБЖ	да
	Педагог по предмету «Информатика»	Андреева Ольга Михайловна	Учитель информатики	да

Прохождение курсов, повышение квалификации, семинары, совещания.

№	ФИО	Курсы	Сроки прохождения
1	Розов Евгений Михайлович	«Гибкие компетенции»	2019г
2	Белова Нурзифа Галиулловна	«Гибкие компетенции»	2019г
3	Останина Наталья Леонидовна	«Гибкие компетенции»	2019г
4	Беймаков Аvas Манжикулович	«Гибкие компетенции»	2019г
5	Назарова Любовь Александровна	«Гибкие компетенции»	2019г
6	Подкорытова Наталья Александровна	«Гибкие компетенции»	2019г
7	Андреева Ольга Михайловна	«Гибкие компетенции»	2019г
8	Белова Н.Г.(руководитель)	Форум (Москва)	2019г , ноябрь
9	Андреева О.М.	Информатика (дистанционно) Информатика: «Гибкие компетенции проектной деятельности»	2020г.
10	Розов Е.М. (ОБЖ)	«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»	Декабрь 2019г (2 дня)
11	Подкорытова Н.А. (ОБЖ)	«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»	Декабрь 2019г (2 дня)
12	Беймаков А.М. (технология)	Екатеринбург-	Июль 2019г (неделя)
13	Андреева О.М.	Информатика: Программирование JAVA Программирование роботов Программирование PYTHON Кибергигиена и большие данные	14.09.20г -.09.20г -11.11.20г
14	Все педагоги доп образования	2 Всероссийский Форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации	30 октября 2020г

		образования в общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов»	
15	Все педагоги доп образования	Методический семинар для педагогов ДОД Центров «Точка роста»	09.12.20г
16	5 (Андреева О.М., Белова Н.Г., Беймаков А.М., Подкорытова Н.А., Останина Н.А.) Назарова Л.А.- больничный	7 Всероссийское совещание педагогов дополнительного образования детей (с международным участием)	14-15 декабря 2020г

Участие в вебинарах

№	ФИО	Дата проведения	тема
1	Подкорытова Н.А.	22.12.19	ОБЖ
2	Розов Е.М.	22.12.19	ОБЖ
3	Подкорытова Н. А	23.12.19г	Организация и метод сопровождение
4	Белова Н.Г.	24.12.19г	Организация и метод сопровождение (Уральский регион)
5	Андреева О.М.	Январь-февраль	Информатика (3 вебинара)
6	Подкорытова Н.А.	Январь-февраль	ОБЖ (3 вебинара)
7	Беймаков А.М.	Январь-февраль	Квадрокоптеры

8. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.