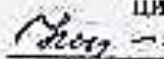



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елошанская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Естественно-научного
цикла



Протокол № 1
от 31.08.2021 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директ по УВР
 Т.А. Фомина

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом
совете 31.08.2021г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Елошанская средняя
общеобразовательная
школа»
 О.М. Андреева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Информатика»
ФГОС СОО 10 - 11 классы
на основе УМК авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.

Составитель: Е.М. Розов, учитель
информатики МБОУ
«Елошанская средняя
общеобразовательная
школа»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1.1. В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования **выпускник на базовом уровне научится:**

Основы комплексной безопасности.

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы; раскрывать предназначение запаса; объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва; объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки.

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность.

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

1.2. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности.

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства.

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки.

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата*

Калашникова;

- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*

- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата*

Калашникова;

- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*

- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*

- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*

- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность.

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования*

МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военноучебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Введение. От культуры реагирования к культуре предотвращения

Наука о безопасности жизнедеятельности. Понятия опасности, риска и безопасности жизнедеятельности. Классификация проблем современного мира.

Окружающая среда и опасности, которые она таит. Системный и средовый подходы в изучении проблем окружающей среды. Природная, техногенная и социальная среды.

От знаний о безопасности к культуре безопасности.

Информация и информирование. От информации к знаниям. Культура безопасности жизнедеятельности как часть общей культуры человека.

10 класс.

Раздел 1. Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Опасные природные явления. Степень природной опасности. Природные опасные явления на территории России. Последствия природных катастроф.

Тема 2. Как действовать в условиях чрезвычайных природных ситуаций

Общие правила поведения в случае чрезвычайной ситуации. Порядок действий в случаях возникновения наиболее опасных природных чрезвычайных ситуаций. Землетрясения. Цунами. Лесной пожар. Наводнения. Оползни, сели, обвалы, сход снежной лавины. Буря, ураган, смерч. **Тема**

3. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное существование. Вынужденная автономия. Выживание. Проблемы автономного существования и способы их преодоления. Временные укрытия. Сигналы бедствия.

Тема 4. Научно-технический прогресс и риски

Положительные и отрицательные стороны научно-технического прогресса. Риски. Техногенные опасности.

Тема 5. Правила поведения в случае техногенных чрезвычайных ситуаций

Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации. Пожары. Взрывы. Аварии с выбросом опасных химических веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические чрезвычайные ситуации.

Тема 6. Основы российского законодательства по защите населения

Защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Роль государства в обеспечении безопасности жизнедеятельности граждан. Основные федеральные законы, касающиеся вопросов безопасности населения Российской Федерации.

Тема 7. Медицина катастроф: мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях

Служба медицины катастроф и её задачи. Структура Службы медицины катастроф. Организация работы Службы медицины катастроф.

Раздел 2. Военная служба — обязанность и право

Тема 1. Защита Отечества — что говорит закон?

Военная служба и воинская обязанность. Призыв на военную службу и освобождение от неё. Отсрочка от призыва на военную службу. Уклонение от призыва на военную службу.

Альтернативная гражданская служба.

Тема 2. Организация обороны Российской Федерации

Федеральный закон «Об обороне». Задачи, стоящие перед Вооружёнными Силами Российской Федерации. Руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации. Состав и структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 3. Организация Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска. Воздушно-космические силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Тыл Вооружённых Сил. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 4. Военная подготовка

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Получение начальных знаний в области обороны. Подготовка по основам военной службы. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах. Обучение по дополнительным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних. Обучение по программе военной подготовки в учебных военных центрах.

Тема 5. Права и обязанности защитника Отечества

Правовое положение военнослужащего. Общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Тема 6. Мы на военной службе

Постановка на учёт. Категории годности к военной службе. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Тема 7. Особенности военной службы по контракту

Понятие военной службы по контракту. Заключение контракта. Служба по контракту.

Тема 8. Дружба и воинское товарищество — основа боеготовности

Дружба и товарищество в армии: история и современность. Неуставные взаимоотношения, их виды. Профилактика и предупреждение преступлений против личности.

Тема 9. Суточный наряд

Понятие суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Обязанности дежурного по роте. Порядок приёма и сдачи дежурства. Подчинённость и обязанности дневального по роте.

Тема 10. Строй. Строевые приёмы и движение без оружия

Понятие строя. Необходимость строевой подготовки. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты, перемена направления движения.

Тема 11. Воинское приветствие. Выход из строя.

Строй взвода

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развёрнутый строй взвода. Походный строй взвода.

Тема 12. Автомат Калашникова

Необходимость огневой подготовки. Автомат Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

Тема 13. Огневая подготовка.

Порядок хранения и выдачи оружия

Изготовка к стрельбе из положения лёжа. Производство стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Тема 14. Организация караульной службы

Несение караульной службы. Состав караула. Часовой и его пост. Обязанности часового.

Тема 15. Современный бой.

Передвижение солдата в бою.

Тактическая подготовка. Современный бой. Виды боя. Обязанности военнослужащего в бою. Передвижение солдата в бою.

Тема 16. Самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель.

Выбор места и скрытое расположение на нём для наблюдения и ведения огня. Самоокапывание и маскировка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения. Занятие, оборудование, оснащение и маскировка наблюдательного поста.

Тема 17. Боевые традиции и воинские ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Экскурс в историю воинских традиций. Как возникают традиции. Воинские ритуалы. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок (ритуал) вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

*Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», раздел IV «Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах», пункт 17, гласит: «Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются **в добровольном порядке**».*

В связи с вышеуказанным девушки, не желающие проходить обучение по военной подготовке совместно с юношами, имеют возможность освоить учебный модуль «Женщины и армия» в режиме самостоятельной работы и проектной деятельности. Содержание модуля включает следующие вопросы.

Женщины в армиях мира. Женщины в российской армии: история и современность. Женские профессии в армии. Военные учебные заведения для девушек. Психологические особенности женщин-военнослужащих. Статус семьи военнослужащего. Роль женщины в армии. Женщина — жена и подруга военнослужащего. Общественное движение солдатских матерей. Женщины в учреждениях спорта и культуры Вооружённых Сил Российской Федерации. Участие женщин в спортивно-оборонных мероприятиях, играх.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного характера

Тема 1. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие.

Оружие массового поражения и проблема сокращения его запасов. Защита от оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. Влияние облучения на организм человека.

Тема 2. Химическое и биологическое оружие.

Отравляющие вещества и их подразделение. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, психохимического, раздражающего действия. Защита от отравляющих веществ. Биологическое оружие. Применение биологического оружия. Карантинные мероприятия.

Тема 3. Современные и перспективные виды вооружений.

Осколочные боеприпасы. Боеприпасы объёмного взрыва. Фугасные боеприпасы. Кумулятивные боеприпасы. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие. Геофизическое оружие. Лазерное оружие. Генетическое оружие. Инфразвуковое оружие. Информационное оружие.

Тема 4. Гражданская оборона на защите населения.

Гражданская оборона. Задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Индивидуальные средства защиты. Защита органов дыхания.

Индивидуальные средства защиты. Противогазы. Респираторы и простейшие средства защиты.

Тема 6. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты, их виды и порядок использования.

Учебные сборы для юношей (35 часов)

Тактическая подготовка (4 часа). Огневая подготовка (9 часов). Радиационная, химическая и биологическая защита (2 часа). Общевоинские уставы (8 часов). Строевая подготовка (4 часа). Физическая подготовка (5 часов). Военно-медицинская подготовка (2 часа). Основы безопасности военной службы (1 час).

В ходе пятидневных учебных сборов изучаются вопросы размещения и быта военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической и военно-медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск, выполняется первичная военно-профессиональная ориентация учащихся. «Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодёжи к военной службе, военно-патриотических молодёжных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях» (из Инструкции Министерства обороны Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

11 класс.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Значение здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Уровни формирования здорового образа жизни. Правильное питание — основа здорового образа жизни. Сахарный диабет и его профилактика. Движение и его роль в формировании здорового образа жизни. Неврозы и их профилактика.

Тема 2. Вредные привычки: дань моде или путь к самоуничтожению?

Табакокурение и его профилактика. Алкоголизм и его профилактика. Профилактика зависимостей.

Тема 3. Сердечно-сосудистые заболевания.

Опасности сердечно-сосудистых заболеваний. Ишемическая болезнь сердца. Ишемическая болезнь мозга. Гипертоническая болезнь (артериальная гипертония). Атеросклероз.

Причины сердечно-сосудистых заболеваний. Стрессы.

Тема 4. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Влияние окружающей среды на здоровье человека. Аллергические заболевания. Основные источники загрязнения окружающей среды. Обеспечение безопасности пищевых продуктов. Меры предосторожности при употреблении пищевых продуктов.

Тема 5. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Инфекционные заболевания и пути их распространения. Значение профилактики инфекционных заболеваний. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Укрепление иммунитета. Карантинные мероприятия.

Тема 6. Нехарактерные для России инфекционные заболевания и пути их распространения.

Редкие инфекционные заболевания. Новые инфекционные заболевания. Профилактика экзотических инфекций.

Тема 7. Сексуальные отношения и здоровье.

Любовь как основа сексуальных отношений. Проблема ранних сексуальных отношений. Инфекции, передающиеся половым путём (ИППП). Профилактика ИППП. Ответственность за умышленное заражение ИППП.

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 1. Первая помощь при кровотечениях.

Кровотечения. Венозное кровотечение. Артериальное кровотечение. Способы остановки наружных кровотечений. Внутренние кровотечения. Проникающее ранение грудной клетки.

Тема 2. Первая помощь при переломах.

Переломы. Первая помощь при переломах. Переломы конечностей. Правила транспортной иммобилизации конечностей. Переломы костей черепа, шейных позвонков. Переломы позвоночника. Переломы костей таза.

Тема 3. Первая помощь при вывихах и растяжениях.

Вывихи. Растяжения. Первая помощь при вывихах. Первая помощь при растяжениях.

Тема 4. Транспортировка пострадавшего.

Проблема доставки пострадавшего. Перенос пострадавших на носилках. Изготовление носилок из подручных средств. Безносилочные способы переноса пострадавших.

Тема 5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.

Угрожающие жизни состояния. Шок. Первая помощь при шоковом состоянии. Обморок. Первая помощь при обмороке. Кома. Первая помощь пострадавшему, находящемуся в коме.

Клиническая смерть. Первая помощь при клинической смерти.

Тема 6. Сердечно-лёгочная реанимация. Помощь при утоплении.

Сердечно-лёгочная реанимация. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание способом «рот в рот». Утопление, его виды. Первая помощь при утоплении.

Тема 7. Первая помощь при приступе стенокардии, инфаркте и инсульте

Стенокардия. Первая помощь во время приступа стенокардии. Инфаркт миокарда. Первая помощь при инфаркте миокарда. Инсульт. Первая помощь при инсульте.

Тема 8. Инфекционные заболевания: профилактика и первая помощь.

Основные меры профилактики инфекций. Помощь при инфекционных заболеваниях дыхательных путей. Помощь больным с кишечными инфекциями. Инфекционные заболевания нервной системы. Профилактика клещевого энцефалита.

Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Ожоги. Термические ожоги. Первая помощь при термическом ожоге. Химические ожоги. Первая помощь при химическом ожоге. Обморожения. Первая помощь при обморожениях.

Тема 10. Первая помощь при интоксикациях.

Интоксикации (отравления). Признаки интоксикации и первая помощь. Пищевые отравления. Первая помощь при отравлениях. Отравление продуктами горения. Первая помощь при отравлении продуктами горения. Укусы змей. Укусы насекомых и пауков. Первая помощь при укусах.

Тема 11. Медико-психологическая помощь пострадавшим.

Влияние неординарных ситуаций на психику человека. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Первая помощь пострадавшим с признаками психического расстройства. Медико-психологическая помощь при массовых поражениях.

Раздел 6. Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 1. Опасность толпы и меры безопасности.

Виды массовых мероприятий. Подготовка к массовому мероприятию. Правила поведения на массовых мероприятиях. Неуправляемая толпа. Поведение в неуправляемой толпе.

Тема 2. Криминальные опасности.

Как уберечься от мошенников. Как обезопасить себя от воров. Как избежать нападения. Безопасное поведение полов. Правила поведения при нападении. Необходимая оборона.

Тема 3. Экстремизм и терроризм.

Экстремизм. Террористическая деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в экстремистскую деятельность. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму. Поведение в плену у террористов. Правила безопасного поведения при взрыве жилого дома.

Тема 4. Информационная безопасность человека.

Информационная безопасность. Средства массовой информации и их влияние на человека. Ответственность за распространение недоброкачественной информации. Конфиденциальность информации. Негативные последствия неограниченного доступа к информации.

Раздел 7. Национальная безопасность России

Тема 1. Национальная безопасность — что это?

Понятие национальной безопасности. Национальные интересы.

Тема 2. Нормативная правовая основа национальной безопасности России и приоритетные направления её обеспечения

Обеспечение национальной безопасности. Концептуальные положения в области обеспечения национальной безопасности. Федеральные документы по обеспечению национальной безопасности России. Стратегические национальные приоритеты.

Тема 3. Военная и экономическая безопасность

Военная безопасность. Внутренние и внешние угрозы военной безопасности. Обеспечение военной безопасности России. Возможность применения Вооружённых Сил. Экономическая безопасность. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности России.

Тема 4. Информационная безопасность

Информационная безопасность и её составляющие. Ответственность за сокрытие информации. Доктрина информационной безопасности России. Важнейшие задачи обеспечения информационной безопасности. Сферы охвата национальной безопасности.

Раздел 8. Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие

Тема 1. Глобальный экологический кризис.

Глобальные проблемы современного мира. Глобальные экологические проблемы. Экологические кризисы: история и оценки. Признаки современного экологического кризиса. Антропогенный фактор. Экологический след.

Тема 2. Антропогенные изменения окружающей среды.

«Предостережение человечеству». Проблема разрушения озонового слоя. Проблема парникового эффекта. Проблема кислотных дождей. Проблема снижения биологического разнообразия.

Тема 3. Взгляд в будущее.

Глобальное моделирование. Работы Римского клуба. «Зелёная» экономика будущего. Устойчивое развитие — путь в завтра.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Раздел	Количество часов	Тема	Количество часов
Введение. От культуры реагирования к культуре предотвращения.	3	Наука о безопасности жизнедеятельности.	1
		Окружающая среда и опасности, которые она таит.	1
		От знаний о безопасности к культуре безопасности.	1
Раздел 1. Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций	7	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
		Как действовать в условиях чрезвычайных природных ситуаций.	1
		Автономное пребывание человека в природной среде.	1

		Научно-технический прогресс и риски.	1
		Правила поведения в случае техногенных чрезвычайных ситуаций.	1
		Основы российского законодательства по защите населения.	1
		Медицина катастроф: мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях.	1
Раздел 2. Военная служба — обязанность и право	17	Защита Отечества — что говорит закон?	1
		Организация обороны Российской Федерации.	1
		Организация Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
		Военная подготовка.	1
		Права и обязанности защитника Отечества.	1
		Мы на военной службе.	1
		Особенности военной службы по контракту.	1
		Дружба и войсковое товарищество — основа боеготовности.	1
		Суточный наряд.	1
		Строй. Строевые приёмы и движение без оружия.	1
		Воинское приветствие. Выход из строя. Строй взвода.	1
		Автомат Калашникова.	1
		Огневая подготовка. Порядок хранения и выдачи оружия.	1
		Организация караульной службы.	1
		Современный бой. Передвижение солдата в бою.	1
		Самоокапывание и маскировка. Солдат-наблюдатель.	1
Боевые традиции и воинские ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного характера	6	Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие.	1
		Химическое и биологическое оружие.	1
		Современные и перспективные виды вооружений.	1
		Гражданская оборона на защите населения.	1
		Индивидуальные средства защиты. Защита органов дыхания	1
		Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.	1
Обобщение материала 10 класса	1	Контрольное тестирование.	1
Учебные сборы для юношей*	35	Тактическая подготовка	4
		Огневая подготовка	9
		Радиационная, химическая и биологическая защита	2
		Общевоинские уставы	8
		Строевая подготовка	4
		Физическая подготовка	5
		Военно-медицинская подготовка	2
		Основы безопасности военной службы	1
11 класс			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	7	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
		Вредные привычки: дань моде или путь к самоуничтожению?	1
		Сердечно-сосудистые заболевания.	1
		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
		Инфекционные заболевания и их профилактика.	1
		Нехарактерные для России инфекционные заболевания и пути их распространения.	1
		Сексуальные отношения и здоровье.	1
Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях	14	Первая помощь при кровотечениях	1
		Первая помощь при переломах.	1
		Первая помощь при вывихах и растяжениях.	1

		Учебная тренировка: оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях и механических травмах.	1
		Транспортировка пострадавшего.	1
		Учебная тренировка: способы транспортировки пострадавших.	1
		Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	1
		Сердечно-лёгочная реанимация. Помощь при утоплении.	1
		Учебная тренировка: первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	1
		Первая помощь при приступе стенокардии, инфаркте и инсульте.	1
		Инфекционные заболевания: профилактика и первая помощь.	1
		Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1
		Первая помощь при интоксикациях.	1
		Медико-психологическая помощь пострадавшим.	1
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации социального характера	4	Опасность толпы и меры безопасности.	1
		Криминальные опасности.	1
		Экстремизм и терроризм.	1
		Информационная безопасность человека.	1
Раздел 7. Национальная безопасность России	4	Национальная безопасность — что это?	1
		Нормативная правовая основа национальной безопасности России и приоритетные направления её обеспечения.	1
		Военная и экономическая безопасность.	1
		Информационная безопасность.	1
Раздел 8. Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие	4	Глобальный экологический кризис.	1
		Антропогенные изменения окружающей среды.	1
		Практикум «Экологический след».	1
		Взгляд в будущее.	1
Обобщение материала 11 класса	1	Контрольное тестирование.	1

* Учебные сборы для юношей проводятся организованно на межмуниципальном уровне вне ОО.

