


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елошанская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Елошанская СОШ»

Приказ № 22/1 от 27 марта 2024г



О.М.Андреева

**Программа смены
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
«Эко-десант»
Возраст участников: 14-17 лет
Срок реализации смены: 15 дней**

**Паспорт смены
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием**

1	Полное название программы	Программа смены лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Эко-десант»
2	Вид программы	Профильная
3	Цель программы	Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря.
4	Задачи программы	-способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья; -прививать любовь к труду и уважение людям труда; -формировать экологическую культуру; -продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность; -повышения степени самореализации личности через труд.
5	Адресат	Дети от 14 до 17 лет. В том числе дети из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи...).
6	Количество участников	20
7	Сроки реализации программы	03.06.2024-24.06.2024
8	Приоритетные направления деятельности	Трудовое, социально-экологическое
9	Краткое содержание программы	Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации. Экологическая, досуговая, культурная и спортивно-оздоровительная деятельность.
10	Ожидаемые результаты	Для детей: - отдых и оздоровление детей. -получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности. -личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения. Для родителей: -чувство уверенности в силах ребенка; -удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
11	Название, адрес организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елошанская средняя общеобразовательная школа» Курганская область, Лебяжьеvский район, с.Елошное, ул.Бараба, д.2, т.8(35237) 9-87-74
12	Руководитель учреждения	Андреева Ольга Михайловна
13	Составитель программы	Мачехина Юлия Николаевна

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей. Работа лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у школьников отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей подросткового возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Трудоустройство несовершеннолетних ребят в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы, выполняют уборочные работы на спортивной площадке, в классных комнатах и т.д. Кроме трудовой деятельности для ребят будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятия в лагере требуют от воспитанников проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану. Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно штатному расписанию. Они несут ответственность за организацию питания, обеспечения оборудованием, а также за качественное проведение занятий. Программа смены лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей в летний каникулярный период призвана стимулировать инициативность воспитанников с целью осуществления трудового воспитания в процессе производительного труда. Продолжительность смены в период летних каникул 15 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 9.00 до 14.30 ч. и организацией двухразового горячего питания.

Актуальность программы

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Психологическое сопровождение отдыха детей, приобщение к труду необходимы для того, чтобы «среда обитания» в период летних каникул приобретала развивающий характер и способствовала личностному развитию с одной стороны, а с другой стороны, имела и коррекционную направленность, но была привлекательной для ребенка.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся МБОУ «Елошанская СОШ», педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Данная программа по своей направленности является профильной,

включает в себя экологическое направление, а также объединяет оздоровление, отдых, трудовое воспитание детей в условиях лагеря труда и отдыха. Содержание программы направлено на развитие ценностного отношения к природе. Экологическая деятельность способствует воспитанию экологической культуры и экологического мышления детей. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря.

Задачи:

- ✓ способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- ✓ прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- ✓ формировать экологическую культуру;
- ✓ продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
- ✓ повышения степени самореализации личности через труд.

Предполагаемые результаты:

Количественные показатели:

1. Созданы условия для труда и отдыха для 20 подростков за период работы лагеря.
2. Сформированы трудовые навыки у 100% воспитанников лагеря.
3. Проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписаны журналы с инструктажами.
4. Благоустроено 2 социально-значимых объекта в с.Елошное
5. Проведено 8 профориентационных мероприятий. Из них диагностика личности, тренинги, мастер-классы, деловые и ролевые игры, экскурсии.
6. Достигнут оздоровительный эффект участников смены до 70%.
7. Сформированы навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье у 100% воспитанников.

Качественные показатели:

Главным предполагаемым эффектом работы лагеря должно стать:

1. Формирование трудовых навыков и умений у воспитанников лагеря.
2. Благоустройство пришкольного участка, территории школы.

3. Снабжение столовой овощами, выращенными для школьной столовой.
4. Проявление добровольного желания у учащихся вести волонтерское движение.
5. Уважительное отношение к жителям села, оказание им посильной, бескорыстной помощи.
6. Взятие шефства над памятником.
7. Обеспечение занятости подростков в период летней кампании.
8. Приобретение и обогащение опыта экологических переживаний, экологического мышления, эколого-направленной практической деятельности.
9. Обогащение знаний, умений, навыков в области экологии, проектно-исследовательской деятельности
10. Листовки на экологическую тему
11. Фотоматериал

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- ✓ отдых и оздоровление детей.
- ✓ получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности.
- ✓ личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- ✓ чувство уверенности в силах ребенка;
- ✓ удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием, степень сформированности у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе), включения экологических ценностей в систему личностных ценностей можно определить последующим критериям:

- Степень активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в реализации программы смены на основе отношений взаимопонимания, сотрудничества и сотворчества в экологической работе на территории лагеря (мировоззренческий компонент).
- Степень владения методологией проектно-исследовательской деятельности; способность применять методы научного познания как основы практической экологической деятельности (методологический компонент).

В результате изучения программы смены обучающиеся должны:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- владеть навыками оценивания информации как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения, умений поиска информации в

источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Формы и методы отслеживания результатов

Формой подведения итогов реализации программы смены является защита проекта, на которой заслушиваются и обсуждаются результаты всей экологической работы на территории лагеря. Представление исследовательского проекта допускается в форме стендового доклада или презентации. Участие в экологических акциях позволяет оценить широту мировоззрения, степень присвоения нравственных ценностей, взгляды, убеждения как проявление ценностного отношения к окружающему миру.

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, «Экрана настроений», количество ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

Содержание и средства реализации программы

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по 5 направлениям:**

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Досуговое.
5. Волонтерское.

1. «Трудовое»

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. «Спортивно- оздоровительное»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- проведение спортивных соревнований 2 раз в неделю.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. Основопологающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

- подвижные спортивные игры.

3. «Экологическое»

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

Цель: формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
- прививать любовь к малой родине, природе.

4. «Досуговое»

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры

Задачи:

- организация полноценного культурного досуга воспитанников.
- возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.

Формы работы: игры, конкурсы, викторины, турниры и т. д.

5. «Волонтерское»

Уход за памятником, оказание помощи пожилым людям.

Цель: создание благоприятных предпосылок для развития и реализации идей волонтерского движения.

Задачи:

- организация благотворительной деятельности;
- воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;
- воспитание чувства патриотизма.

Этапы реализации программы.

I.Подготовительный этап–февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии лагеря труда и отдыха; разработка программы деятельности летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II. Основной этап – июнь (15 дней)

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

III. Итогово– аналитический

- Закрытие лагеря в последний день.

- Подведение итогов летней оздоровительной компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

Механизм реализации программы

Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на пришкольном участке, а также на объектах экологических забот. Каждый день лагеря имеет ключевое мероприятие, трудовая и экологическая деятельность. Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели
- вожатые

Информационно-методическое обеспечение программы

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1.Нормативно-правовые документы:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом школы

Приказы:

- 1.1. Об открытии лагеря.
- 1.2. О разработки программы смены лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей
- 1.3. По технике безопасности.
- 1.4 О штатном расписании.
- 1.5. О режиме дня.
- 1.6. О графике работы педагогического коллектива.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
 - 2.2. Инструкция при проведении массовых мероприятий.
 - 2.3. Инструкция при проведении экскурсий, прогулок.
 - 2.4 Инструкция при проведении спортивных соревнований.
 - 2.5 Инструкция о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей.
3. Должностные инструкции работников:
- 3.1. Начальника лагеря.
 - 3.2. Воспитателя (вожатого).

Система анализа реализации программы:

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
 1. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений.
 1. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
 2. Оформление фотогазеты.
 3. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.
 4. Оформление и защита проекта.

Материально-техническое обеспечение программы

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Елошанская СОШ», спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинеты: комнаты отдыха, кабинеты Точки Роста.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьный двор	Работы отряда на учебно- опытном участке	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
6.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список используемой литературы:

1. Горбунова М.А. «Школьный лагерь».
2. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно - правовая база».
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
4. Карпунина В. А., Зырина Л. В., Шадрина Н. В. Программа «Экологическая лаборатория "ЭкоПроект"»
5. Сысоева «Организация летнего отдыха детей».
6. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.
7. Интернет-ресурсы: <http://festival.1september.ru>
8. Сайт: <https://pandia.ru/text/79/100/59262.php>

**План мероприятий
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
3 июня	«День открытия лагеря» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Церемония открытия лагеря труда и отдыха «Здравствуй, лагерь!» 5. Проведение инструктажа по ТБ. 6. Трудовая деятельность. 7. Выбор органов самоуправления лагеря труда и отдыха. 8. Обед 9. Дискотека «Двигайся больше»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
4 июня	«День полезных дел» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Проведение обучающей эвакуации детей. 5. Трудовая деятельность. 6. Оформление уголка ЛТО «Поколение ЭКО» 7. Экскурсия в пожарную часть. 8. Обед 9. Квест «Мир профессий»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
5 июня	«День экологии» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Трудовая деятельность. 5. Акция «Чистый берег» 6. Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему. 7. Обед 8. Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее!»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
6 июня	«День литературы» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Трудовая деятельность. 5. Конкурс театральных миниатюр «Сказка ложь, да в ней намёк» 6. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией писатель, издатель ... 7. Обед 8. Игра-квест «Природа глазами писателей и поэтов»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

7 июня	<p align="center">«День волонтера»</p> <ol style="list-style-type: none"> Общий сбор. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Завтрак. Трудовая деятельность. Акции «Обелиск», «Тимуровцы» Шахматно-шашечный турнир Обед Развлекательное мероприятие «Спешите делать добро». 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
10 июня	<p align="center">«День выбора профессий»</p> <ol style="list-style-type: none"> Общий сбор. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Завтрак. Трудовая деятельность. Профориентирование Обед Творческое задание «ФОТОКРОСС» (Моя будущая профессия) Посещение СДК. Просмотр фильма. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
11 июня	<p align="center">«День патриота»</p> <ol style="list-style-type: none"> Общий сбор. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Завтрак. Трудовая деятельность. Битва хоров «Мы вместе – мы едины», посвященная Дню России Акция «Российский триколор» Обед Экскурсия в музей истории Сибирского тракта с.Елошное 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
13 июня	<p align="center">«День цветов»</p> <ol style="list-style-type: none"> Общий сбор. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Завтрак. Трудовая деятельность. Беседа «Мир цветов» (знакомство с разными видами цветов) Соревнования по мини-футболу. Обед Конкурс рисунков «Необычный букет» 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
14 июня	<p align="center">«День отца»</p> <ol style="list-style-type: none"> Общий сбор. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Завтрак. Трудовая деятельность. Мастер-классы по изготовлению подарка папе Беседа «Я и мой Интернет» Обед Фотовыставка # Люблюпапу. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

	Номинации: - «С папой классно» - «Один в один» - «С папой на рыбалке»	
17 июня	«День земляники» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Трудовая деятельность. 5. «Земляничный июнь» (знакомство с пословицами, загадками, народными приметами об июне) 6. Пионербол 7. Обед 8. Прогулка «Земляничка»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
18 июня	«День мастеров» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Трудовая деятельность. 5. Профориентационный тренинг-игра "Как стать успешным?!" 6. «Мастерская природы» (поделки из природного материала) 7. Обед 8. Фото-сессия «Мы вместе и нам хорошо»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
19 июня	«День фантазий» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Трудовая деятельность. 5. Оформление презентации «ЭКО проект» 6. Обед 7. Защита проектов	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
20 июня	«День варенья» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Трудовая деятельность. 5. Конкурс «Караоке» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Обед 8. Первый День рождения первичного отделения «Движения первых»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
21 июня	«День памяти» 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Трудовая деятельность. 5. «День памяти и скорби». Митинг у памятника воинам ВОВ «ПУСТЬ СВЕЧИ ПАМЯТИ ГОРЯТ»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

	6.Обед 7. Просмотр фильмов «Выбор профессии. Кем быть?», тест.	
24 июня	<p style="text-align: center;">«День прощания»</p> 1. Общий сбор. 2. Утренняя зарядка. Минутка здоровья. 3. Завтрак. 4. Трудовая деятельность. 5.Круглый стол «Помни о своей безопасности – лето продолжается» 6.Обед 7.Заккрытие лагерной смены «До свиданья, друг!» Награждение.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые